

Управление культуры администрации муниципального района
«Волоконовский район» Белгородской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко»
п. Волоконовка Волоконовского района

Рассмотрено:

Начальник управления
культуры

И.И. Косарева

«18» апреля 2025г.

Принято:

на заседании

Педагогического совета

Волоконовской ДШИ

от «30» марта 2025 года

(Протокол №4)

Утверждаю:

Директор

Волоконовской ДШИ

О.А. Мирошниченко

Приказ №11/2

от «30» марта 2025 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко»
п.Волоконовка Волоконовского района
за 2024 год

Волоконовка

2025

Структура отчёта

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА Волоконовской ДШИ	4
2.1.	<i>Краткая историческая справка</i>	4
2.2.	<i>Общие сведения об Учреждении</i>	8
2.3.	<i>Сведения о руководителях</i>	10
3.	УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1.	<i>Организационно-правовое обеспечение</i>	11
3.2.	<i>Муниципальное задание</i>	11
3.3.	<i>Нормативные документы и локальные акты Учреждения</i>	11
3.4.	<i>Структура и система управления</i>	15
3.5.	<i>Характеристика кадровых ресурсов</i>	18
3.6.	<i>Материально-техническая база</i>	18
3.7.	<i>Информационно-технологическое обеспечение</i>	21
3.8.	<i>Учебно-методическое и библиотечное обеспечение</i>	22
3.9.	<i>Здоровьесбережение обучающихся</i>	23
4.	УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОЛОКОНОВСКОЙ ДШИ	25
4.1.	<i>Данные о контингенте обучающихся</i>	25
4.2.	<i>Наличие детских творческих коллективов</i>	25
4.3.	<i>Режим работы</i>	27
4.4.	<i>Учебная документация</i>	31
5.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
6.	КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, С РОДИТЕЛЯМИ	69
8.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	72
9.	КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНЦЕРТНАЯ, ВЫСТАВОЧНАЯ)	83
10.	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	84
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ	86

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Учреждения, внутренними нормативными локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 год.

При самообследовании анализировались следующие показатели деятельности Учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

В ходе самообследования были изучены вопросы готовности коллегиальных органов управления и педагогического коллектива Учреждения определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Учреждения, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА Волоконовской ДШИ

2.1.Краткая историческая справка.

В 2017 году Волоконовской школе искусств имени М.И.Дейнеко исполнилось 55 лет. Дату по праву можно назвать исторической, ибо она связана с развитием культуры, как Волоконовского района, так и всей Белгородской области. С открытием в 1959 году Белгородского музыкального училища и в 1960 году Белгородского культурно-просветительного училища началась интенсивная работа по улучшению развития начального музыкального образования и качественного состава кадров культуры области. Не исключением стал и Волоконовский район.

На основании решения Волоконовского райисполкома при отделе культуры п.Волоконовка в 1962 году была открыта музыкальная школа, где работали всего два преподавателя: директор - Евдошенко Виктор Афанасьевич (по классу баяна) и Солдатова Лидия Николаевна - преподаватель по классу фортепиано и сольфеджио. Для занятий музыкой было выделено 2 комнаты в здании старой типографии. Первый набор учеников составлял около 25 человек. Среди них: Косенко Л.А., Фирсов Ю., Свинцова Г., Колтунова Л., Юрьевская Н., Свергунов А. и др. В 1963 году в самом центре посёлка было построено здание, в котором размещались: отдел народного образования, Дом пионеров, отдел культуры, детская библиотека, станция юных натуралистов и музыкальная школа. В новом здании, построенном в классическом стиле, музыкальная школа стала важнейшим культурно-образовательным объектом Волоконовского района. В 1964 году пришли работать в школу работать молодые педагоги, супруги Решетняк Иван Тимофеевич (преподаватель по классу баяна) и Зоя Васильевна (преподаватель теоретических дисциплин), Безбородых А.В., Петухов И.В., Гуцев Н.Е.(баян), Шагайда К.П.(домра), Халынбаджах Л. (фортепиано). Дети с огромным интересом потянулись к искусству. К слову сказать, только у Гуцева Н.Е. обучались 25 человек! Среди них Эсаулова (Спицына) С.М., Степаненко А.В., Перелыгин Н.М. и др.

В разные годы в коллектив вливались новые педагоги, которые проработали непродолжительное время. Это Жильцова Н.С. –музыкальная литература, Попова Л.Д., Лопаткин Е.В., Раздобреева Т.А., Денисова Л.В., Солошина Н.Ф., Порожнякова Л.П.- фортепиано, Цыганков Л.Г. – аккордеон.

С 1970 по 1992 год руководил школой Решетняк Иван Тимофеевич. За эти годы он смог создать талантливый, работоспособный педагогический коллектив, вывести музыкальную школу на призовое место в области. Костяк коллектива составили Решетняк Зоя Васильевна, Косенко Любовь Алексеевна, Эсаулова Светлана Михайловна – теоретические дисциплины, Бudyко Ольга Савельевна - фортепиано, Мирошниченко Ольга Анатольевна - скрипка, Алейников Виктор Павлович, Свергунов Александр Анатольевич – духовые инструменты, Селезнёв Виктор Иванович, Щербакова Галина Александровна, Гончарук Леонид Владимирович – народные инструменты.

В 1979 году открылись новые классы: хореографии (руководитель Колесникова В.Н.) и изобразительного искусства (Принцевский Николай Алексеевич).

С 1992 по 1998 год школу возглавил Селезнёв Виктор Иванович. В эти годы открывается фольклорное отделение инициатором открытия и первым преподавателем, которого стала Алексеева Галина Александровна.

С 1998 по 2012 год директором назначена Алексеева Галина Александровна, заместителем директора по учебно-воспитательной работе - Косарева Инна Иосифовна, ныне занимающая должность начальника управления культуры администрации Волоконовского района. В эти годы открывается отделение раннего эстетического развития. В феврале 2000 года на основании Постановления главы Волоконовского района музыкальная школа приобрела статус детской школы искусств.

В декабре 2004 года важной вехой в жизни школы стало Решение Волоконовского Совета депутатов о присвоении ей имени земляка, выдающегося оперного певца, Заслуженного артиста России Михаила Ивановича Дейнеко.

Михаил Иванович Дейнеко родился в 1937 году в поселке Волоконовка Белгородской области в семье рабочих. Мать, Евдокия Семеновна, - путевой обходчик станции Волоконовка. Отец, Иван Петрович, погиб на фронте в 1945 году.

После окончания Волоконовской средней школы № 1 М.И. Дейнеко поступает на учебу в фабрично-заводское училище по специальности слесарь. В училище он принимает активное участие в художественной самодеятельности, участвует во Всесоюзном смотре-конкурсе самодеятельных художественных коллективов училищ страны в городе Новосибирске.

В ходе смотра-конкурса талантливое исполнительское мастерство М.И. Дейнеко было замечено, и ему предложили поступить на учебу в Московскую государственную консерваторию.

После окончания консерватории Михаил Иванович Дейнеко направляется по распределению на работу в Новосибирский театр оперы и балета. С 1965 года он работает солистом Кисловодской филармонии. В 1967 году М.И. Дейнеко приглашают исполнять ведущие партии в театр оперы и балета имени А.С.Пушкина. С 1971 года Михаил Иванович работает солистом театра оперы и балета в Алма-Ате, а с 1975 года - солистом театра оперы и балета в г. Новосибирске.

Михаил Иванович Дейнеко обладал редчайшим по красоте и силе звучания голосом, который очень редко встречается в природе. Он исполнял ведущие партии в операх П.И.Чайковского, М.П. Мусоргского, Т. Н. Хренникова.

В составе оперной труппы театра Михаил Иванович выступал на сценах Большого и Малого театров нашей страны, а также зарубежных оперных театров Сирии, Израиля, Египта, Германии, в составе итальянской труппы - в Парижском и Варшавском оперных театрах.

В 1962 году М.И. Дейнеко в составе советской делегации является участником Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Хельсинки.

Всю свою жизнь Михаил Иванович посвятил служению искусству, прославлению русской школы оперного пения. Ему присвоено высокое звание «Заслуженный артист России».

В 1994 году ушел из жизни Михаил Иванович Дейнеко, но, как и все великие

люди, отдавшие свою жизнь народу, любимому искусству, он обрел бессмертие. Мы, его земляки, всегда будем помнить о нем как о талантливом певце и прекрасном человеке, так любившем свой край.

С декабря 2012 года на должность директора Волоконовской детской школы искусств назначена Мирошниченко Ольга Анатольевна. За короткий срок она показала себя грамотным руководителем, проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения, щедро делится своими идеями, педагогическими задумками.

В 2016 году после капитального ремонта открылась обновлённая школа искусств, расширена материально-техническая база, красивы и уютны классы школы, концертный зал.

На базе образовательного учреждения реализованы инновационные проекты: межзональный фестиваль детских хоровых коллективов и вокальных ансамблей имени М.И.Дейнеко, районный конкурс исполнительского мастерства юных пианистов.

Впервые фестиваль был проведён 21.12.2012 года, где принимали участие старшие и младшие детские хоровые коллективы музыкальных школ и школ искусств области из шести районов. 19.11.2014 года был проведён II межзональный фестиваль детских хоровых коллективов им. М.И. Дейнеко. Заявки подали коллективы уже из 8 районов. В качестве почетных гостей в фестивале с концертными номерами выступали солистка Белгородской филармонии Галина Зольникова, солист детского музыкального театра ДШИ № 1 – Алексей Седашов, Ютановский академический женский хор. В 2016 году в Положение о фестивале для участия были включены и вокальные ансамбли. 18.11.2016 года состоялся III межзональный фестиваль детских хоровых коллективов и вокальных ансамблей им. М.И. Дейнеко, где выступали уже 11 коллективов: из них 9 хоров и 2 вокальных ансамбля.

В 2008 году по инициативе заведующей отделения специального фортепиано Курловой Светланы Анатольевны впервые был организован и проведён районный конкурс пианистов. В нём приняли участие обучающиеся фортепианного отделения Пятницкой ДШИ и Волоконовской ДШИ. В 2013 году стал называться конкурс исполнительского мастерства имени М.И.Дейнеко.

За годы творческой работы школу закончили более 2000 детей из них более 200 человек поступили в профильные ССУЗы и ВУЗы.

Волоконовская детская школа искусств имени М.И.Дейнеко является держателем сертификата системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» и вошла в 9% лучших учреждений начального и среднего образования РФ. Всероссийский рейтинг по состоянию на 01 января 2015 и 2017 г.г. подтверждает, что уровень оказываемых в учреждении образовательных услуг соответствует требованиям «Бронзовый сертификат».

Коллектив Волоконовской ДШИ награждён благодарностью председателя Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко (2017г), Почётной грамотой управления культуры Белгородской области (2017г.), Почётной грамотой региональной организации Российского

профсоюза работников культуры(2017 год), Дипломом управления культуры Белгородской области за сохранение казачьей традиционной культуры (2015год), Почётной грамотой Главы администрации Волоконовского района (2016, 2017г.г.), Благодарностью Главы администрации Волоконовского района (2012, 2014г.г.), Почётными грамотами управления культуры Волоконовского района (2012, 2013, 2016, 2017г.г.).

Волоконовская ДШИ- по праву славится своими выпускниками. За 55 лет её закончили около двух с половиной тысяч детей, многие из которых продолжили музыкальное образование в профильных средних и высших учебных заведениях и трудятся в сфере культуры и искусства в разных регионах нашей страны. И сегодня мы с гордостью говорим о них: Хусточка Юрий - выпускник Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского, артист Московского Государственного симфонического оркестра под управлением заслуженного артиста России Д.Орлова, Зольникова Галина – выпускница Воронежской государственной академии искусств по специальности «сольное пение», солистка Белгородской государственной филармонии, Чорба Ирина – артист-солист академического сибирского русского народного хора, преподаватель Новосибирского колледжа культуры и искусств, Безбородых Виктория – выпускница Горьковской государственной консерватории, преподаватель по классу фортепиано музыкального колледжа г. Мурманска, Свергунов Александр – артисты оркестра Воронежского театра оперы и балета и многие другие.

Главным критерием для преподавательского состава Волоконовской детской школы искусств является желание заниматься творчеством, умение трудиться. Преданные своей профессии педагоги ответственно подходят к образовательному и воспитательному процессу, вкладывая все свои знания и душу в учеников, прививая им музыкальный вкус, развивая умение ценить прекрасное. Многие выпускники школ связывают свою жизнь с музыкой, избирая её своей профессией.

В настоящее время в школе искусств созданы 4 творческих коллективов преподавателей и 34 детских коллектива, 1 детский коллектив имеет звание Образцовый коллектив художественного творчества фольклорный ансамбль «Росинка», 1 коллектив преподавателей имеет звание «народный» - Фольклорный ансамбль «Раздолье».

В Волоконовской ДШИ обучается 316 детей по видам образовательной деятельности:

- музыкальное образование по специальностям: фортепиано, скрипка, баян, гитара, балалайка;
- вокально-хоровое образование;
- образование на фольклорном отделении;
- хореографическое образование;
- изобразительное образование;
- духовые и ударные инструменты
- эстетическое образование.

С 2017 по 2019 годы Волоконовская детская школа искусств имени М.И.Дейнеко принимала участие в реализации районного социального проекта

«По привлечению детей школьного возраста, проживающих в сельской местности Волоконовского района к культурно-творческой деятельности школ искусств». В рамках данного проекта организованы выездные концерты, родительские собрания в сельских поселениях Волоконовского района – село Ютановка (20.02.2018г.), село Фоцеватово (23.10.2018г.).

С 2018 по 2019годы Волоконовская ДШИ реализован районный проект «Повышение роли и значения фольклора села Фоцеватово на современном этапе развития народной традиционной культуры». В рамках проекта в феврале, марте и апреле преподавателями фольклорного отделения проведен ряд открытых уроков в сельских поселениях, в апреле состоялся зональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая», в сентябре 2019в с. Фоцеватово состоялась региональная научно-практическая конференции «Музыкально-обрядовый фольклор села Фоцеватово Волоконовского района Белгородской области: история и современность», на которой присутствовали Щуров В.М. - старший научный сотрудник Московской консерватории, кандидат искусствоведения, Никитина В.Н. - член Этнографической комиссии Русского географического общества. В плане проведения конференции состоялось открытие памятной доски Марии Степановне Скуридиной - основателю и руководителю Фоцеватовского народного хора, заслуженному работнику культуры РФ.

В 2022 году закончилась реализация муниципального проекта «Детская филармония - экскурсия в мир музыкального искусства» - одной из современных и инновационных форм музыкально-просветительской деятельности, который поможет приобщить жителей Волоконовского района к музыкальному искусству. Проведены концерты для сельских поселений: Староивановка, Ютановка, Покровка, Шидловка, Фоцеватово, дошкольных учреждениях п.Волоконовка: «Берёзка», «Теремок», «Сказка», «Родничок», в Комплексном центре социального обслуживания населения Волоконовского района, в частном пансионате для пожилых людей «Тихая пристань» с. Погромца, календарно-обрядовые праздники: «Святки», «Рождественские встречи, «Масленица», «Пасха». Проведено мероприятие «Музыкальная семья», поставлена музыкальная сказка «Волк и семеро козлят», представлена презентация о музыке для обучающихся СОШ№1.

В 2023 году в рамках Президентского гранта проведен цикл мероприятий просветительской рубрики о песенном и инструментальном фольклоре. 03.06.2023г. состоялся межрегиональный конкурс сольного фольклорного и народного пения «Как на троицу народ собирался в хоровод!».

2.2. Общие сведения

Таблица № 1

Полное наименование (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п. Волоконовка Волоконовского района
Краткое наименование (по Уставу)	Волоконовская ДШИ
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая	муниципальное бюджетное учреждение

форма	
Учредитель	муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Адрес учредителя, телефон	309650 Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Ленина, д. 63 8 (47235) 5-07-19, 8 (47235) 5-10-36
Год основания Учреждения	1962
Местонахождение (юридический, фактический адрес),	309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка, ул. Ленина, д.62
Телефон	8(47235) 5-11-80, 5-11-26
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения (новая редакция)	утверждён постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области 11.07.2022г. №9901/338
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 3106004890 / КПП 310601001, Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения – Межрайонной ИФНС России №6 по Белгородской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области территориальный участок 3106 по Волоконовскому району) серия 31 №002405589 от 15.01.2002г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата, ОГРН).	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 102310738650 от 01.12.2017г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице №217312353548
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ № 374559 от 15.03.2012г. (выдано управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии)
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).	Свидетельство о государственной регистрации права 31-АВ №374560 от 15.03.2012г. (выдано управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	№6370 , выдана 08 декабря 2014 года, серия 31Л01 №00001016, срок действия – бессрочно Выписка из реестра лицензий о переименовании Учреждения от 11.10.2023г. Регистрационный номер лицензии №Л035-01234-31/00235864
Санитарно-эпидемиологическое заключение и государственной противопожарной служб на имеющиеся в распоряжении площади (наименование, номер решения, начало и окончание периода действия)	Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.08.000.М.000810.09.15 от 23.09.2015г., выданное Управлением ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Заключение №6 от 03 июня 2013г. о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности Волоконовского района
Адрес сайта	http://voldshi.ru/

Электронная почта E-mail:	dshideineko@yandexl.ru
------------------------------	--

2.3. Сведения о руководителях

Таблица № 2

Должность	Ф.И.О.	Награды, звания	Наличие категории по административной должности	Стаж работы по административной должности	Телефон
директор	Мирошниченко Ольга Анатольевна	Почётная грамота Министерства культуры РФ	Высшая	12 лет	8(47235) 5-11-80
заместитель директора	Родионова Елена Юрьевна	Почётная грамота управления культуры Белгородской области	Высшая	15 лет	8(47235) 5-11-26

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организационно-правовое обеспечение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законами Белгородской области и распоряжениями Губернатора Белгородской области, постановлениями и распоряжениями правительства Белгородской области в сфере образования, ведомственными актами Белгородской области, нормативными правовыми актами муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области и настоящим Уставом.

3.2. Муниципальное задание.

Муниципальное задание формируется и утверждается Учредителем, выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству, объёму (содержанию), условиям, порядком и результатом оказания муниципальных услуг, в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности.

Отчётные формы о выполнении муниципального задания и приложения к ним Учреждение заполняет и предоставляет на рассмотрение Учредителю.

В целях исполнения муниципального задания, в соответствии со своим Уставом, Учреждение предоставляет образовательные услуги по имеющимся дополнительным образовательным программам в области искусств. Обучающиеся, детские творческие коллективы принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, концертах, выставках различных уровней: Международных, Всероссийских, региональных, зональных, районных. На профессиональном исполнительском уровне обучающиеся и преподаватели школы искусств ведут активную концертно-просветительскую, выставочную деятельность, выступая на концертных площадках поселка, района для различных слоёв населения.

3.3. Нормативные документы и локальные акты.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности и др. Учреждением была проведена большая работа по совершенствованию нормативно-правовой правовой базы, в том числе: подготовлена и зарегистрирована новая редакция Устава, обновлены и приведены в соответствие с рекомендациями Министерства культуры РФ локальные акты, должностные инструкции, номенклатура дел; лицензия; проведена экспертиза здания школы и

получены заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, заключён договор с ОГБУЗ «Волоконовская центральная районная больница» п.Волоконовка об оказании медицинских услуг обучающимся и др.

Волоконовской ДШИ разработаны следующие нормативные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Образовательная программа на 2023-2024 год,
- Образовательные программы по реализуемым областям и видам искусства,
- Общешкольный план работы на 2023-2024 учебный год;
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Календарный учебный график образовательного процесса на 2023-2024 учебный год;
- Коллективный договор;
- Правила приёма и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- Положение о порядке приёма по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- Положение об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о приемной комиссии, комиссии по индивидуальному отбору детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастные категории, формы обучения, продолжительность учебных занятий;
- Положение о порядке составления расписания занятий по представлению преподавателей с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся;

- Положение о порядке мнения совета родителей (законных представителей), при принятии нормативных актов, дисциплинарных взысканий, затрагивающих права обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;
- Положение о проведении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о требованиях, предъявляемых к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих в первый класс, система оценок, применяемая при проведении приема;
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Положение о порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию
- Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- Положение, регламентирующее порядок пользования объектами культуры
- Порядок посещения обучающимися мероприятий;
- Положение о порядке ускоренного обучения и обучения по индивидуальному учебному плану;
- Порядок и форма зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о форме получения образования, количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий;
- Порядок, устанавливающий язык получения образования;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Правила для обучающихся
- Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
- Договор о сотрудничестве с родителями (предпрофессиональное образование);
- Договор о сотрудничестве с родителями (для обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств);

- Положение о Методическом совете;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- Правила техники безопасности обучающихся;
- Положение о методическом объединении (отделении) преподавателей;
- Положение о предоставлении длительного отпуска педагогическим работникам;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников;
- Положение о регламенте работы педагогического коллектива;
- Инструкция по заполнению журналов и индивидуальных планов;
- Положение о классном руководителе;
- Этическая культура преподавателя;
- Единые педагогические правила;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда трудового коллектива;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение об охране труда;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Инструкция по технике безопасности при перевозке обучающихся автомобильным транспортом;
- Положение о конкурсах, олимпиадах, фестивалях;
- Правила безопасности для обучающихся при проведении массовых мероприятий;
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
- Положение об установлении критериев стимулирующей части оплаты труда руководителя, заместителей руководителя;
- Положение об установлении критериев стимулирующей части оплаты труда преподавателя, концертмейстера;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о предоставлении учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- Положение о порядке учёта и контроля рабочего времени работников;
- Положение о регламенте работы с электронной почтой;
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных обучающихся;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение о поурочном плане;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о системе управления охраной труда;

- Приказы по движению контингента;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по отпускам и командировкам;
- Приказы по поощрениям и оказанию материальной помощи;
- Расписания индивидуальных и групповых занятий;
- Учебные планы ОП на учебный год;
- Трудовые договора;
- Тарификационный список педагогических работников;
- Штатное расписание.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

3.4. Структура и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом. Отношения Учреждения и органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя, регулируются действующим законодательством и настоящим Уставом. К компетенции Учредителя относится:

- согласование в установленном порядке Устава Учреждения;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- оказание бухгалтерских услуг через централизованную бухгалтерию, согласно заключенным договорам;
- оказание консультативной и методической помощи;
- утверждение тарификации педагогическим работникам;
- прием на работу и увольнение в установленном порядке руководителя Учреждения;
- установление заработной платы, утверждение стимулирующих и компенсационных выплат к заработной плате руководителю Учреждения.
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- утверждение годового плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений;
- назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- предварительное согласование совершения Учреждением крупной сделки;
- формирование и утверждение муниципальных заданий;

- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом, в том числе передачи его в аренду;
- утверждение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
- одобрение сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Белгородской области и нормативными правовыми актами муниципального района «Волоконовский район».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения. Ведущей функцией директора является координация образовательной деятельности. Заместитель директора регулирует деятельность педагогического коллектива. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива.

Для реализации образовательных программ в области искусств, осуществления учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы Учреждение имеет в своей структуре методические объединения по отделениям, объединяющие обучающихся и преподавателей родственных образовательных областей и специальностей. Функции, порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами. Преподавательский состав, административно-хозяйственный аппарат и вспомогательный персонал формируются в соответствии со штатным расписанием.

Структура и система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волоконовская детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» Волоконовского района Белгородской области



3.5. Характеристика кадровых ресурсов

Аттестация преподавателей

Таблица № 3

Наименование показателя	2024 год
Всего педагогов, чел	21
Кол-во педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	20 95%

Количество работников Учреждения, имеющих государственные и ведомственные награды

Таблица № 4

Заслуженный работник культуры РФ	Почетная грамота Благодарность Минкультуры РФ
2	3

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица № 5

Обучается в ВУЗах	Имеют высшее образование	Обучение на курсах ПК
2	57%	5

3.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к ДШИ, и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ предпрофессиональной и художественно-эстетической направленности.

Школа расположена в двух приспособленных для занятий зданиях общей площадью 703,6 кв.м., и находится в постоянном (бессрочном) пользовании, имеются оборудованные классы для инструментального и вокального образования, занятий хореографией, изоискусством, 5 классов с двумя инструментами фортепиано, актовый (концертный) зал на 52 места, подсобное помещение для хранения музыкальных инструментов, костюмерная, библиотека.

Сведения об учебных помещениях

Учебные аудитории МБУ ДО «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка отвечают санитарно-гигиеническим нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение (санитарно-эпидемиологическое

заключение № 31.БО.08.000.М.000810.09.15 от 23.09.2015), нормам пожарной безопасности (оснащение установкой автоматической пожарной сигнализации). Все учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии со специализацией, необходимыми музыкальными инструментами, нотными изданиями и учебной литературой, аудио техникой.

Таблица № 6

№п/п	Название кабинета	№ класса	Площадь помещений, кв.м
	Здание №1		
	I этаж		
1.	Кабинет директора		15
2.	Класс хореографии	1	55,8
3.	Класс хореографии	2	40
4.	Класс фортепиано	3	10,7
5.	Класс баяна	4	15,4
6.	Приемная		2,5
7.	Класс фортепиано	5	6,1
8.	Костюмерная		7,1
9.	Класс гитары	6	7,8
10.	Класс гитары	7	8,4
11.	Учительская		15,9
	II этаж		
12.	Концертный зал		54,1
13.	Инструментальная комната	8	19,2
14.	Класс фольклора	9	10,8
15.	Класс фортепиано	10	9,5
16.	Класс фольклора	11	11,7
17.	Класс теоретических дисциплин	12	15,4
18.	Класс скрипки	13	11,2
19.	Библиотека		4,5

20.	Класс теоретических дисциплин	14	17,2
21.	Класс завуча		13,8
22.	Класс теоретических дисциплин	15	15,1
	Здание №2		
22.	Класс фортепиано	16	7,0
23.	Класс ИЗО	17	20,0
24.	Класс ИЗО	18	16,2
25.	Класс фортепиано	19	9,9
26.	Класс вокала	20	5,7

Учебные кабинеты для групповых занятий оснащены в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий. Обслуживание и охрана пожарной сигнализации осуществляется специализированной организацией ООО "Ремонтно-эксплуатационное предприятие", имеющей лицензию на данный вид деятельности.

Хореографические залы площадью не менее 55 кв. м. имеют специальное для танца напольное покрытие (деревянный пол), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трёх стен, зеркала размером 5м x 1,3м на одной стене.

Для учащихся отделения «Изобразительное искусство» имеется мастерская ДПИ, натюрмортный фонд.

Костюмерная школы насчитывает более 100 костюмов для танцоров, вокалистов. В школе есть библиотека.

Фонд литературы включает: методические пособия, учебники по музыкальной литературе и сольфеджио, нотную литературу, художественную литературу (композиторах, о художниках), издания по хореографии, изобразительному искусству, справочники и т.д.

Парк музыкальных инструментов учреждения на 1 сентября 2018 года насчитывает единиц:

Таблица № 7

Категория инструментов	Кол-во единиц
Рояли, пианино	25
Баяны, аккордеоны	21
Щипковые струнные	19
Электромузыкальные	5
Ударные	6

Смычковые струнные	34
Итого:	110

В здании школы есть концертный зал (57 мест). Концертный зал Волоконовской ДШИ оснащен сценой, профессиональным звуковым оборудованием, концертным роялем и фортепиано.

Для обеспечения безопасности обучающихся и профилактики несчастных случаев во время пребывания в организации, предприняты следующие меры:

- Заключен договор с ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ» о сотрудничестве на выполнение работ и услуг по обеспечению оказания медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся;
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- На каждом этаже школы вывешены планы эвакуации людей при возникновении пожара. Здание укомплектовано огнетушителями.

Оформлены и вывешены стенды по:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- технике безопасности;
- охране труда.

Наше учреждение имеет подход и подъезд к зданию, обеспечивающие доступ на объект инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников учреждения. При входе в учреждение установлена кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудованных специальных технических средств обучения, учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении нет.

Имеется доступ к официальному сайту в сети "Интернет" в виде версии для слабовидящих.

В данный момент инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучаются.

В связи с краткосрочным пребыванием в помещении школы для учеников питание не предусмотрено.

3.7. Информационно-технологическое обеспечение

Перечень компьютеров

Таблица № 8

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, управлении)
Ноутбук	8	Учебная деятельность, административная деятельность
ПК	4	

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица № 9

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	1
Факс	1
МФУ	4
Видеопроекторная аппаратура	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	1
Телевизор	2
DVD плеер	1

Учебно-наглядные пособия

Таблица № 10

Образовательные области	название пособия
Изобразительное искусство	мольберты, планшеты для работы с художественными материалами, кисти, палитра, постаменты для натуры, натюрмортный фонд: муляжи, гербарии, гипсовые геометрические тела, гипсовые орнаменты, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (керамические вазы, кринки и др.), предметы быта (кофейники, кувшины, блюдо, самовары, подносы и др.); драпировки, книги по искусству и др.
Хореографическое искусство	Гимнастические коврики, станки хореографические напольные, зеркала по продольной глухой стене, сценические костюмы и др.
Музыкальное искусство	метрономы, пульта для нот, комплекты плакатов: ритмических, музыкальных терминов, портретов композиторов, карточек, наглядных пособий в наборах, комплектов репродукций по искусству и

3.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения в Учреждении функционирует библиотека.

Библиотечное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации является фонд учебной, нотной и учебно-методической литературы.

Основные задачи школьной библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся,

преподавателей в соответствии с запросами, обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. Библиотечный фонд комплектуется нотной, учебной, методической, справочной, научно-педагогической литературой. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Учреждения и потребности в учебной и нотной литературе.

Проведены: полная инвентаризация библиотечного фонда на основании сборников нотной и методической литературы, списание морально устаревшей и изношенной литературы.

3.9. Здоровьесбережение обучающихся.

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. Здоровье детей и подростков - это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности, но и сохранение и укрепление здоровья.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети: безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещение и температурный режим здания и учебных аудиторий, проветривание помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения.

В школе искусств созданы все условия для здоровьесбережения детей. Такой возможности способствует, прежде всего, многопрофильность образовательного процесса, где представлены такие направления образования как хореография, музыкальное инструментальное и вокальное, изобразительное искусство. Эти виды деятельности по своей природе обладают психотерапевтическим и оздоровительным потенциалом. В школу искусств приходит ребёнок после напряженной учёбы в основной школе. Задача каждого преподавателя состоит в том, чтобы исключить отрицательные для здоровья факторы того или иного вида деятельности, а положительные – использовать. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, психологическая и педагогическая поддержка обучающихся – первоочередная обязанность школы искусств.

В школе поддерживается необходимый температурный режим, система отопления, своевременно подготовленная к осенне-зимнему сезону, работает бесперебойно; в установленное время проводится влажная уборка помещений и их сквозное проветривание.

Продолжительность уроков и их количество определены Учебными планами в соответствии с образовательными программами и с СанПиН 2.4.4.1251-03.; зависят от возраста обучающихся и года обучения. Занятия в первом классе для учащихся 6,5-8 лет (восьмилетний срок обучения) ориентированы на 4-6 уроков в неделю, для обучающихся первого класса от 9 лет (пятилетний срок обучения) – 8-10 уроков. Далее, второго класса (восьмилетний срок обучения) – на 6-8 уроков в неделю, для обучающихся

второго класса (пятилетний срок обучения) от 9 лет – 8-10 уроков в неделю, третьего и последующих классов – 8-12 уроков в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося в неделю не превышает 12 уроков в неделю.

Каждый обучающийся владеет информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Обучающиеся знают номера телефонов преподавателей, вызова экстренных служб.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса. Необходимо строго соблюдать во время проведения занятий, общешкольных мероприятий, правила поведения для обучающихся и правила по технике безопасности. Плановые инструктажи о безопасности проводятся назначенными преподавателями в установленные сроки, внеплановые – при необходимости. Проводятся беседы об электробезопасности в школе, о правилах эвакуации в чрезвычайных ситуациях, о правилах безопасного поведения в случае возникновения экстремальных ситуаций.

Педагогические работники Учреждения проходят периодические медицинские обследования, о чём соответствующие отметки в медицинских книжках и Паспортах здоровья. Представители Роспотребнадзора проводят семинары для преподавателей.

4. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ Волоконовской ДШИ

4.1. Данные о контингенте обучающихся

Таблица № 11

2023-2024 уч.год

Отделения	всего учащихся	программа	
		Обучаются по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (%)	Обучаются по общеразвивающим программам(%)
1	3	4	
Фортепиано	53	46	7
Народные INSTR.: всего	44	43	1
Баян	13	12	1
Балалайка	3	3	-
Гитара	28	28	-
Скрипка	11	11	-
Хоровое: вокальное	16	10	6
фольклорное	73	73	-
Духовые и ударные инструменты	2	2	-
Хореография	47	44	3
Изобразительное	46	46	-
Эстетическое	24	-	24
Всего:	316	275(87%)	41 (13%)

Количество учебных групп, принципы комплектования групп.

Наполняемость групп обучающихся предусматривается учебными планами и составляет: для семилетнего срока обучения по учебным предметам музыкально-теоретического цикла - в среднем 8-10 человек, по учебным предметам Коллективное музицирование: хор – в среднем от 12 человек; по учебным предметам ОП «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство» – в среднем 8-10 человек.

4.2. Наличие детских творческих коллективов

С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ учебных предметов «Коллективное музицирование», развития творческой исполнительской и культурно-просветительской деятельности, направленной на

развитие творческих способностей учащихся, пропаганды среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщения детей к духовным ценностям, в школе искусств созданы детские творческие коллективы:

Таблица № 12

Коллектив в том числе назвать коллективы, имеющие звания «образцовый», «народный»	Руководитель	Количество участников	Сколько лет работает
Хоровой коллектив учащихся средних классов	Плёсина Н.В.	19	17 лет
Хор учащихся хорового отделения	Плёсина Н.В.	12	17 лет
Ансамбль скрипачей	Вашкевич Е.В.	6	12 лет
Вокальный ансамбль «Задумка»	Мирошниченко О.А.	4	20 лет
Вокальный ансамбль «Акварель»	Плёсина Н.В.	6	17 лет
Инструментальный ансамбль «Смайл»	Кореева Т.А.	7	6 лет
Инструментальный ансамбль «Фортуна»	Курлова С.А.	5	9 лет
Коллектив хореографии «Вдохновение»	Заколотняя Е.В.	4	6 лет
Коллектив хореографии «Василинка»	Плотникова Е.И.	4	4 года
Коллектив хореографии «Коллаж»	Смоленская Ю.А.	7	5 лет
Коллектив хореографии «Созвездие»	Смоленская Ю.А.	9	4 года
Коллектив хореографии «Забава»	Смоленская Ю.А.	9	6 лет
Коллектив хореографии «Капельки»	Смоленская Ю.А.	10	3 года
Фольклорный ансамбль «Ручеёк»	Алексеева Г.А.	5	31 год
Фольклорный ансамбль «Славница»	Аверина Ю.С.	8	5 лет
Фольклорный ансамбль «Верейка»	Аверина Ю.С.	4	2 года
Ансамбль ложкарей «Задоринки»	Аверина Ю.С.	10	5 лет
Фольклорный ансамбль «Зорюшка»	Сылко М.В.	6	5 лет
Фольклорный ансамбль «Цветень»	Дударева Т.Ю.	4	5 лет
Ансамбль ложкарей «Наигрыш»	Дударева Т.Ю.	8	2 года

Фольклорный ансамбль «Мотовелица»	Дударева Т.Ю.	5	3 года
Фольклорный ансамбль «Вьюночек»	Дударева Т.Ю.	8	1 год
Фольклорный ансамбль «Талинка»	Сылко М.В.	9	3 года
Фольклорный ансамбль «Топотушки»	Сылко М.В.	4	2 года
Фольклорный ансамбль «Полюшко»	Халепа И.Н.	8	7 лет
Ансамбль ложкарей «Волюшка»	Сылко М.В.	15	4 года
Ансамбль «Веселые ложкари»	Алексеева Г.А.	5	31 год
Ансамбль ложкарей «Озорные ложкарята»	Дударева Т.Ю.	9	4 года
Ансамбль ложкарей	Халепа И.Н.	15	9 лет
Ансамбль гитаристов «Струнник»	Буцаева И.Н., Давыденко В.В.	10	20 лет
Ансамбль народных инструментов «Детство»	Буцаева И.Н.	8	13 лет
Ансамбль народных инструментов «Камертон»	Глотов В.В., Гончарук Л.В.	8	6 лет
Ансамбль отделения эстетического образования	Сылко М.В.	28	21 год
Хореографический коллектив отделения эстетического образования	Смоленская Ю.А.	28	21 год

Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, в соответствии с учебными планами, так и за пределами учебного времени.

Все детские творческие коллективы и их руководители - лауреаты, дипломанты, призёры региональных, областных, зональных, районных конкурсов и фестивалей.

4.3. Режим работы.

Особенности режима Учреждения регламентируют нормативные документы:

- Устав Волоконовской ДШИ.
- Расписания индивидуальных и групповых занятий.
- Годовой календарный график образовательного процесса.
- Приказы и распоряжения руководителя Учреждения: о режиме работы школы на учебный год, об организации начала и окончания четверти, учебного года; о работе в каникулярные, выходные и праздничные дни, об ответственности за обеспечение безопасности и охране здоровья обучающихся, организацию и проведение концертных, творческих мероприятий и другие.
- Правила внутреннего распорядка для работников Учреждения.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся	34 - 35 недель
Продолжительность учебного года для преподавателей	39 недель
Продолжительность каникул для обучающихся	3 день
Продолжительность учебной недели	7 дней
Сменность	1 смена
Начало занятий и окончание занятий	с 13.10 до 20.00
Продолжительность урока	25 мин., 40 мин.
Продолжительность перерывов между уроками	10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год
Проведение итоговой аттестации	Май текущего учебного года

Режим работы, формы занятий, их продолжительность, правила приёма детей в школу искусств, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности в области искусств Учреждение устанавливает самостоятельно. Форма получения образования – очная. В школе ежегодно разрабатывается календарный график образовательного процесса на предстоящий учебный год, который рассматривается Методическим советом, утверждается директором школы искусств.

Режим работы директора и заместителя директора, завхоза, технического персонала определяется графиками, с учётом необходимости обеспечения руководства и деятельности Учреждения.

Расписания индивидуальных и групповых занятий

Учебный процесс в школе искусств осуществляется в соответствии с расписаниями занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Расписания индивидуальных и групповых занятий составлены преподавателями самостоятельно с учётом всех норм и требований, согласованы с заместителями директора по учебной работе. Каждое расписание после проверки всех необходимых для его ввода в действие условий, внесено в общешкольное расписание занятий, которое утверждено директором с председателем профсоюзного комитета. Расписания учебных занятий Учреждения составлены с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся различных специальностей и возрастных групп.

При составлении расписания в Учреждении предусмотрены следующие условия и требования:

- рабочая неделя – шестидневная;
- занятия ведутся с 01 сентября 2024 года в 1 смену с учётом занятости обучающегося в общеобразовательной школе;
- между занятиями в общеобразовательной школе и посещением школы искусств имеются перерывы для отдыха ребёнка.

Начало учебных занятий в 13.10, окончание занятий – 20.00. Продолжительность 1 урока (учебного занятия), равная 1 академическому часу, установлена Уставом в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. №69 и СанПиН 2.4.4.1251-03. и СанПиН 2.4.2.2821-10. составляет во всех классах- 40 минут, для обучающихся эстетического образования – 25 мин. Между уроками (учебными занятиями) предусмотрены 10-минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений.

Годовой календарный учебный график

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко»
п.Волоконовка Волоконовского района
на 2023-2024 учебный год

Принято:

на заседании Методического совета
от 31.08.2023 года Протокол №1



О.А. Мирошниченко

№		месяц									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Начало учебного года	01									
2.	Конец учебного года									31	
3.	I четверть	с 01	по 27								
4.	Осенние каникулы		с 28	по 05							
5.	II четверть			с 06	по 29						
6.	Зимние каникулы				с 30	по 08					
7.	III четверть					с 09		по 22			
8.	Весенние каникулы							с 23 по 31			
9.	IV четверть								с 01	по 31	
10.	I полугодие	с 01			по 29						
11.	II полугодие					с 09				по 31	

12.	Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса						с 05 по 11				
14.	Международный день музыки		01								
15.	Отчётный концерт							26			
16.	Итоговая аттестация									с 13 по 22 мая	
17.	Приём документов								с 25	по 17	
18.	Приёмные прослушивания, просмотры									с 20	по 17
19.	День защиты детей										01
20.	Выпускной вечер									24	

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА - 01.09.2023г.

ЗАВЕРШЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА – 31.05.2024г.

КАНИКУЛЫ

осенние –	28.10.2023 – 05.11. 2023г.	– 9 дней
зимние –	30.12.2023 – 08.01. 2024г.	– 10 дней
весенние –	23.03.2024 – 31.03.2024г.	- 9 дней

УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ

1 четверть –	01.09.2023 – 27.10.2023г.	– 8 недель
2 четверть –	06.11.2023 – 29.12.2023 г.	– 8 недель
3 четверть –	09.01.2024 – 22.03.2024 г.	– 11 недель
4 четверть –	01.04.2024 – 31.05.2024 г.	– 9 недель

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА - 36 недель.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

- технические зачёты - октябрь 2023г., март 2024г.
- академические концерты - декабрь 2023г., май 2024г.
- прослушивания выпускников - декабрь 2023г., февраль, март, апрель 2024г.
- просмотры работ обучающихся изобразительного образования - декабрь 2023г., май 2024г.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - с 13 по 22 мая 2024г.

РАСПИСАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дата	Время	Дисциплина	Аудитория
13.05.2024г. (понедельник)	10.00	Сольфеджио (7 класс) (письменный, устный)	№15
	11.00	Сольфеджио (5 класс) (письменный, устный)	
	12.00	Музыкальная литература (устный)	

16.05.2024г. (четверг)	11.00	Работа в материале (просмотр работ)	№1
17.05.2024г. (пятница)	11.00-12.30	Музыкально-исполнительские специализации	Актный зал
21.05.2024г. (вторник)	11.00	История искусств	№1

4.5. Учебная документация

Таблица № 14

Учебная часть	Учебно-методическое отделение	Преподаватель
Образовательная программа на 2021-2025 г.г.	Положение о методическом объединении	Рабочая дополнительная общеобразовательная программа специального учебного предмета
Общешкольный план работы на 2023-2024 учебный год	План отделения на 2023-2024 учебный год	Расписание индивидуальных (групповых занятий)
Образовательные программы и программы учебных предметов	Протоколы работы отделения	Журнал успеваемости и посещаемости занятий
Учебные планы ОП	Индивидуальные планы учащихся (календарно-тематические планы групповых дисциплин)	Табель успеваемости обучающегося
Годовые календарные графики образовательного процесса	Методические ресурсы, обеспечивающие образовательный процесс (методические рефераты, разработки, рекомендации, сценарии, конспекты открытых уроков, презентации, печатные издания, публикации, сборники, новая методическая литература, репертуарные сборники и др.)	Индивидуальные планы обучающихся класса
График проведения промежуточной и итоговой аттестации	Книга взаимопосещений	Календарно-тематические планы
Отчёты, справки о деятельности школы искусств	Книга академических концертов по специализациям, просмотров	Ведомость успеваемости обучающихся

Общешкольная ведомость учёта успеваемости	Общешкольное расписание работы преподавателей отделения	Творческие планы коллективов
План внутришкольного контроля	Протоколы промежуточной и итоговой аттестации	Материалы концертно-просветительской (выставочной) работы
Книга движения контингента обучающихся	Банк данных об участии в Международных, Всероссийских, региональных, зональных, областных, городских, районных, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках	Протоколы родительских собраний
Журнал педагогических нагрузок на учебный год	Сценарии школьных мероприятий	Методические материалы, разработанные преподавателем.
Расписания индивидуальных и групповых занятий		План по самообразованию
Приказы по движению обучающихся		Портфолио преподавателя
Протоколы экзаменационной комиссии		
Табели учета рабочего времени		
Ведомости итоговой аттестации, экзаменационные работы по теоретическим предметам.		
Тарификационный список		
Журналы учёта успеваемости и посещаемости		
Книга учёта выдачи свидетельств об окончании школы искусств		
Протоколы педагогического совета на учебный год		
План работы и протоколы методического совета на		

учебный год		
Протоколы общих родительских собраний		
Протоколы заседаний родительского комитета.		

Необходимое условие ведения образовательного процесса - наличие в школе искусств учебной документации, её своевременное и аккуратное заполнение. Одним из основных документов, характеризующим содержание, качество и объем педагогической нагрузки преподавателя, является классный журнал. Классный журнал выполняет 2 важные функции. Он является документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися, а также представляет собой финансовый документ, на основании которого производится расчет месячной нагрузки преподавателя, концертмейстера. Журнал в конце каждого месяца проверяется и подписывается заместителем директора.

Индивидуальное расписание преподавателя отражает распределение учебных часов по дням недели. Составляя расписание, педагог учитывает занятость учащегося в общеобразовательной школе, пожелания родителей ребенка. Преподавателями школы ведутся дневники обучающихся, в которых записывается домашнее задание, выставляются оценки, фиксируются достижения и др.

В школе искусств ведется общешкольная ведомость учета успеваемости обучающихся по всем предметам. Преподаватели выставляют оценки в журналах текущие и в конце каждой четверти и подают сведения об успеваемости обучающихся за отчетный период заместителю директора по УВР для внесения в ведомость.

Заведующие отделениями составляют планы методической, учебно-воспитательной работы отделений на учебный год, учитывая все мероприятия, запланированные школой. Заведующие отделениями составляют планы работы отделений, ведутся протоколы заседаний методических объединений, обозначаются проблемы, намечаются пути их решения. Ведется книга просмотров и академических концертов, в ней записывается программа, исполненная учеником, фиксируются методические замечания, высказанные членами комиссии, выставляются оценки. Работа педагогического коллектива отражается в протоколах педагогического совета. Решения педагогического совета обсуждаются и утверждаются всем педагогическим коллективом.

Директор, заместитель директора в начале каждого учебного года составляют тарификацию. В трудовых книжках сделаны соответствующие записи, в личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договоры, соглашения, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации и др. Документы заполняются своевременно.

Личные дела обучающихся содержат необходимые сведения и хранятся в Учреждении, ведутся книги приказов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из необходимых условий реализации учебно-воспитательного процесса является планирование. Содержание образования, весь ход образовательного процесса ежегодно планируется с учетом запросов детей, потребностей семьи, социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Новый ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вызвали необходимость решения на новом уровне ряда задач, встающих перед педагогикой в целом и в дополнительном образовании в частности. Все это требует определенных форм организации обучения, интеграции всех имеющихся в школе искусств ресурсов. Потребности современного общества возлагают на детскую школу искусств задачи не только качественного дополнительного образования, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Образовательная деятельность осуществляется на девяти специализациях, действующих в соответствии с Положением о методических объединениях Волоконовской ДШИ. Образовательный процесс предпрофессиональной, общеразвивающей и художественно-эстетической направленности ведётся по различным областям видам искусства, в соответствии с Уставом и Лицензией.

В школе искусств установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, контрольная работа. При реализации образовательных программ предусматривается самостоятельная работа обучающихся, которая сопровождается методически обоснованным временем, затрачиваемым на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, концертов и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности.

Учебные планы образовательных программ составлены на основании рекомендованных Министерством культуры РФ примерных учебных планов и сохраняют в необходимом объеме содержание дополнительного образования художественно-эстетической направленности. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится по всем реализуемым учебным предметам образовательных программ, в соответствии с учебными планами, и представляет собой систему четкой организации осуществления контроля успеваемости обучающихся, приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся составляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся художественно-эстетической направленности.

Для оценивания учебных достижений учащихся в школе искусств применяется пятибалльная система. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

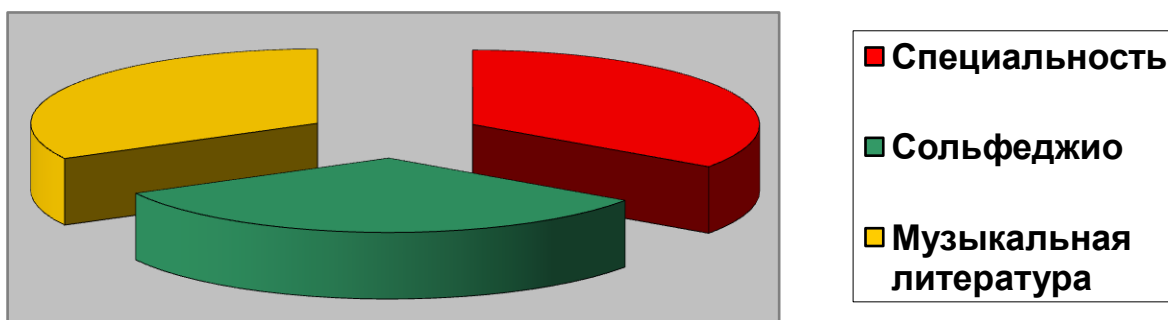
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры.

***Показатели реализации образовательных программ
за период 2023-2024 учебный год***

Таблица № 15

Год	Количество обучающихся		Количество выпускников п/п, о/п
	На начало года	На конец года	
2023-2024 учебный год	316	316	22/15

**Качество знаний по предметам
2023-2024 учебный год**



***Сроки реализации предпрофессиональных
общеобразовательных программ***

Таблица № 16

№ п/п	Образовательные программы	Сроки реализации ОП
1.	Фортепиано	8+1 лет
2.	Струнные инструменты	8+1 лет
3.	Народные инструменты	5+1, 8+1 лет
4.	Духовые и ударные инструменты	5+1, 8+1 лет
5.	Музыкальный фольклор	8+1 лет
6.	Декоративно-прикладное творчество	5+1 лет
7.	Хореографическое творчество	8+1 лет
8.	Хоровое пение	8+1, 5+1 лет

**Сроки реализации общеразвивающих
общеобразовательных программ**

Таблица № 17

№ п/п	Образовательные программы	Сроки реализации ОП
1.	Вокально-хоровое образование	4 года
2.	Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, скрипка, гитара)	4 года
3.	Музыкальный фольклор	4 года
4.	Хореография	4 года
5.	Эстетическое образование	4 года

Программное обеспечение образовательного процесса

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

Таблица № 19

Название предпрофессиональных общеобразовательных программ	Сроки реализации программ
«ФОРТЕПИАНО» (ПО.01.Музыкальное исполнительство - УП «Специальность и чтение с листа», «Концертмейстерский класс», «Ансамбль»)	8+1
«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (ПО.01.Музыкальное исполнительство - УП «Специальность», «Ансамбль», «Фортепиано»)	5+1,8+1
«СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (ПО.01. Музыкальное исполнительство-УП «Специальность», «Ансамбль»)	8+1
«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» (ПО.01.Музыкальное исполнительство – УП «Фольклорный ансамбль», «Народное музыкальное творчество», «Сольное пение», «Русские фольклорные инструменты»)	8+1
ПО.02. Теория и история музыки - УП «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», Хоровой класс» ПО.02. Теория и история искусств – УП «Слушание музыки и музыкальная грамота», Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»	8+1
«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ПО.01. Художественное творчество – УП Основы изобразительной грамоты и рисование», «Прикладное творчество», «Лепка», «Рисунок», «Живопись», «Композиция прикладная», «Работа в материале»); (ПО.02. История искусств – УП «Беседы об искусстве», История народной культуры и изобразительного искусства)»	5+1, 8+1
«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ПО.01. Хореографическое исполнительство – УП «Танец», «Ритмика», «Гимнастика». «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Подготовка концертных номеров»); (ПО.02. Теория и история искусств – УП История хореографического искусства)»	5+1, 8+1
«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (ПО.01.Музыкальное исполнительство - УП «Специальность», «Ансамбль», «Фортепиано»)	5+1, 8+1

«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ» (ПО.01.Музыкальное исполнительство – УП «Хор», «Фортепиано», «Основы дирижирования»)	5+1, 8+1
--	----------

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

Таблица № 20

Название общеразвивающих общеобразовательных программ	Сроки реализации программ
В области музыкального искусства	
Сольное пение (фольклор)	4 года
Фольклорный ансамбль	
Русские фольклорные инструменты	
Сольное пение (вокально-хоровое)	4 года
Вокальный ансамбль	
Хор	
Музыкальный инструмент (фортепиано)	4 года
Ансамбль	
Музыкальный инструмент (баян, аккордеон, гитара)	4 года
Ансамбль	
Ударные инструменты	4 года
Ансамбль	
Музыкальный инструмент (скрипка)	4 года
Ансамбль	
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	
Сольфеджио	4 года
Слушание музыки	3 года
Учебные предметы по выбору	
Общее фортепиано	4 года
Клавишный синтезатор	
В области изобразительного искусства	
Рисунок	4 года
Живопись	4 года
Композиция (станковая)	4 года
Работа в материале	4 года
Учебный предмет историко-теоретической подготовки	
Беседы об искусстве	4 года
Учебный предмет по выбору	
Скульптура	
В области хореографического искусства	
Гимнастика	4 года
Классический танец	4 года
Народно-сценический танец	4 года
Ритмика	1 год
Подготовка концертных номеров	4 года
Учебный предмет историко-теоретической подготовки	
Беседы о хореографическом искусстве	4 года

Итоговая аттестация проводится по утверждённому графику в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке итоговой аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств. Состав аттестационной комиссии утверждается в

установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы искусств. Основанием выдачи Свидетельства являются решения Педагогического Совета и приказа директора школы искусств. Выдача свидетельств об окончании школы искусств фиксируется в Книге выдачи свидетельств.

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы, ВУЗы в 2024 году:

Таблица № 21

№ п/п	ФИО учащегося	Год окончания ДШИ	Отделение ДШИ, программа (предпрофессиональная или общеразвивающая)	ФИО преподавателя ДШИ	Название ВУЗ, ССУЗ)	Факультет, специализация ВУЗ, ССУЗ
1	Жирная Дарья Витальевна	2024	фольклор	Халепа И.Н.	Белгородский государственный институт искусств и культуры (колледж)	Искусство о народного пения
2	Щербинина Анна Евгеньевна	2024	фольклор	Дударева Т.Ю.	Губкинский филиал БГИИК	Искусство о народного пения
3	Сергиенко София Васильевна	2024	фольклор	Алексеева Г.А.	Воронежский государственный педагогический университет	Музыкальное образование

6. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучающиеся и преподаватели ежегодно принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различных уровней.

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках является реальным показателем освоения обучающимися образовательных программ, даёт возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Международные, всероссийские конкурсы (2024 год)

Таблица № 22

Название конкурса	Место проведения, дата	Специальность	ФИ учащегося	ФИО преподавателя	Призовые места
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира	февраль-март, 2024г. г.Белгород	фортепиано	Алиев Кирилл	Курлова Светлана Анатольевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира	февраль-март, 2024г. г.Белгород	фортепиано	Оробинская Надежда	Холошина Валентина Михайловна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира	февраль-март, 2024г. г.Белгород	фортепиано	Бочарова Мария	Холошина Валентина Михайловна	Лауреат II степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира	февраль-март, 2024г. г.Белгород	баян	Сучалкин Михаил	Гончарук Леонид Владимирович	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Постникова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Нагорская Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Филиппова Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени

«Поющее Белогорье»					
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Фольклорный ансамбль «Полюшко»	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Арутюнян Полина	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Дударева Татьяна Юрьевна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Погорелова Карина	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Щербинина Анна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально-хорового и	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Дударева Алёна	Дударева Татьяна Юрьевна	Дипломант

сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»					
Международный конкурс вокально- хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Гончаренко Ярослава	Дударева Татьяна Юрьевна	Дипломант
Международный конкурс вокально- хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Фольклорный ансамбль «Цветень»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально- хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Аверина Юлия Сергеевна	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
Международный конкурс вокально- хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально- хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Международный конкурс вокально- хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Середа Кирилл	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени

Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Рощупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Дипломант
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Фольклорный ансамбль «Ручеек»	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	Дипломант
Международный конкурс вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье»	февраль, 2024г. г.Белгород	фольклор	Фольклорный ансамбль «Раздолье»	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья»	28 марта, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Болдорева Надежда	Курлова Светлана Анатольевна	Дипломант
Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья»	28 марта, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Болдорева Вера	Курлова Светлана Анатольевна	Дипломант
Всероссийский конкурс юных пианистов «Классика Белогорья»	28 марта, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Алиев Кирилл	Курлова Светлана Анатольевна	Дипломант
XVI Международный конкурс детского изобразительного творчества	май, 2024г. г. Старый Оскол	ИЗО	Соколова Аделина	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат III степени

«Экология- 2024»					
X Международный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Перемышленникова Виктория	Шабельникова Наталья Николаевна	2 место
X Международный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Тесленко Милана	Шабельникова Наталья Николаевна	1 место
XVIII Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Фольклорный ансамбль «Вьюночек»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени.
XVIII Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Фольклорный ансамбль «Цветень»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
XVIII Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Аругтюнян Полина	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
XVIII Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
XVIII Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Калашников Артём	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
XVIII Международный детский конкурс-фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Постникова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени

XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Жирная Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Нагорская Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Филиппова Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Образцовый коллектив художественног о творчества детской школы искусств фольклорный ансамбль «Росинка»	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	фольклорный ансамбль "Ручеек"	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Попова Виктория	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
XVIII Международный детский конкурс- фестиваль славянской музыки «Гармония»	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Бочарова Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Международный фестиваль-конкурс	сентябрь, 2024г.	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина	Гран-при

исполнителей «Жар-птица России»	г.Москва			Александровна	
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Золотая осень»	ноябрь. 2024г. г.Санкт- Петербург	ИЗО	Винограденко Ангелина	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат I степени
Международный конкурс изобразительного искусства «Белая лира»	ноябрь, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Винограденко Ангелина	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат I степени
Международный конкурс изобразительного искусства «Белая лира»	ноябрь, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Щербинина Полина	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат I степени
Международный конкурс изобразительного искусства «Белая лира»	ноябрь, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Перемышленни кова Виктория	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	декабрь, 2024г. г.Москва	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	вокал	Болдорева Вера	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	вокал	Болдорева Надежда	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	вокал	Щебетенко Дарья	Плёсина Наталья Витальевна	Дипломант
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Постникова Дарья	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Дударева Алёна	Дударева Татьяна Юрьевна	Участник
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Дударева Татьяна Юрьевна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени
Международный конкурс молодых	декабрь,	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина	Лауреат III степени

исполнителей «Белая лира»	2024г. г.Белгород			Александровна	
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Рощупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Середа Кирилл	Алексеева Галина Александровна	участник
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	участник
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Аверина Юлия Сергеевна	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Заколотняя Валерия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Калашников Артём	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Кондратьева Анастасия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Нагорская Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Постникова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»	декабрь, 2024г. г.Белгород	фольклор	Филиппова Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени

Региональные конкурсы (2024 год)

Название конкурса	Место проведения, дата	Специальность	ФИ учащегося	ФИО преподавателя	Призовые места
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина Александровна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Демьянова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Закогодняя Валерия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Калашников Артем	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Филиппова Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Попова Виктория	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Костромина Ксения	Сылко Марина Владимировна	Дипломант I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Костромина Олеся	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Середа Кирилл	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени

цветочек»					
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Кондратьева Анастасия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Немцев Виктор	Аверина Юлия Сергеевна	Дипломант I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Гализия София	Аверина Юлия Сергеевна	Дипломант I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Орлик Ольга	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Постникова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Рощупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Сылко София	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Водопьянова Таисия	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Чистякова Евгения	Сылко Марина Владимировна	Лауреат II степени

цветочек»					
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Нагорская Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Региональный фольклорный конкурс солистов «Аленький цветочек»	февраль, 2024г. г.Алексеевка	фольклор	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Дипломант I степени
<i>Региональный этап Всероссийского конкурса юных пианистов «Классика Белогорья»</i>	февраль, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Алиев Кирилл	Курлова Светлана Анатольевна	Лауреат II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных пианистов «Классика Белогорья»	февраль, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Болдорева Надежда	Курлова Светлана Анатольевна	Лауреат II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных пианистов «Классика Белогорья»	февраль, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Болдорева Вера	Курлова Светлана Анатольевна	Лауреат II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных пианистов «Классика Белогорья»	февраль, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Бочарова Мария	Холошина Валентина Михайловна	Лауреат II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных пианистов «Классика Белогорья»	февраль, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Погосян Маринэ	Холошина Валентина Михайловна	Лауреат II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса юных пианистов «Классика Белогорья»	февраль, 2024г. г.Старый Оскол	фортепиано	Оробинская Надежда	Холошина Валентина Михайловна	Лауреат III степени
Открытый региональный конкурс классической музыки «Нескучная классика»	март, 2024г. г.Белгород	фортепиано	Болдорева Вера	Курлова Светлана Анатольевна	Лауреат III степени

Открытый региональный конкурс классической музыки «Нескучная классика»	март, 2024г. г.Белгород	фортепиано	Болдорева Надежда	Курлова Светлана Анатолевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	март, 2024г. г.Старый Оскол	теория	Воронкова Елисавета	Плёткина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Горбачева Мария	Шабельникова Наталья Николаевна	1 место
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Алейникова Карина	Шабельникова Наталья Николаевна	2 место
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Резник Варвара	Шабельникова Наталья Николаевна	2 место
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Хисматова Пелагея	Шабельникова Наталья Николаевна	2 место
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Первоглаз Полина	Шабельникова Наталья Николаевна	Диплом
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Воронков Макарий	Шабельникова Наталья Николаевна	Диплом

предметного мира»					
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Балан Яна	Мухина Марина Леонидовна	3 место
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт. Красота предметного мира»	март, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Мериуц Олег	Мухина Марина Леонидовна	Диплом
Региональный этап Всероссийской детской фольклориады	март, 2024г. г.Белгород	фольклор	фольклорный ансамбль	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Региональный этап Всероссийской детской фольклориады	март, 2024г. г.Белгород	фольклор	Арутюнян Полина	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
VI региональный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей музыкальных школ и школ искусств «И мастерство, и вдохновение...»	март, 2024г. г.Белгород	фольклор	фольклорный ансамбль «Раздолье»	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
VI региональный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей музыкальных школ и школ искусств «И мастерство, и вдохновение...»	март, 2024г. г.Белгород	ОНИ	АРНИ «Карусель»	Буцаева Ирина Николаевна	Лауреат III степени
VI региональный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей музыкальных школ и школ искусств «И мастерство, и вдохновение...»	март, 2024г. г.Белгород	фольклор	Фольклорный ансамбль преподавателей	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
VI региональный конкурс исполнительского	март, 2024г. г.Белгород		Аверина Юлия Сергеевна	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени

мастерства среди преподавателей музыкальных школ и школ искусств «И мастерство, и вдохновение...»					
VII открытый региональный конкурс импровизации и эстрадного исполнительства	март, 2024г. г.Белгород	фортепиано	Алиев Кирилл	Курлова Светлана Анатолевна	Лауреат III степени
XXVII областной конкурс среди творчески одаренных детей и молодежи «Звёздочки Белогорья»	март, 2024г. г.Белгород	вокал	Бочарова Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
XXVII областной конкурс среди творчески одаренных детей и молодежи «Звёздочки Белогорья»	март, 2024г. г.Белгород	вокал	Болдорева Вера	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс исполнителей романса «Наследие»	март, 2024г. г.Белгород	вокал	Бочарова Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс исполнителей романса «Наследие»	март, 2024г. г.Белгород	вокал	Болдорева Вера	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс исполнителей романса «Наследие»	март, 2024г. г.Белгород	вокал	Щебетенко Дарья	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс ансамблей скрипачей и виолончелистов «Весенние струны»	апрель, 2024г. г.Белгород	скрипка	Дуэт «Виолин» Лю Валерия Крахмаль Елизавета	Вашкевич Екатерина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Арутюнян Полина	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени

яблони»					
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Филиппова Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина Александровна	Лауреат I степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Белгород	фольклор	Рощупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Дударева Алёна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Носуленко Кирилл	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Фарафонов Максим	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Костромина Ксения	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Костромина Олеся	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Водопьянова Таисия	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Гализина София	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Попова Виктория	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс-фестиваль «Яблочко от яблони»	апрель, 2024г. г.Губкин	фольклор	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени

Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Новые имена Белгородчины»	апрель, 2024г. г.Губкин	скрипка	Лю Валерия	Вашкевич Екатерина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Новые имена Белгородчины»	апрель, 2024г. г.Губкин	скрипка	Щукина Злата	Вашкевич Екатерина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах «Новые имена Белгородчины»	апрель, 2024г. г.Губкин	скрипка	Гольдина Полина	Вашкевич Екатерина Владимировна	Лауреат III степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Арутюнян Полина	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Жирная Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Нагорская Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Постникова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Фольклорный ансамбль «Полюшко»	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени.
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Фольклорный ансамбль «Колосочек»	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Фольклорный ансамбль «Ручеек»	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени

Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Рушупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Середа Кирилл	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Региональный конкурс народного творчества «Живая традиция»	май, 2024г. г.Строитель	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	Дипломант
IV региональный конкурс ансамблевой музыки преподавателей оркестрового и фортепианного отделений ДМШ, ДШИ «Фантазия»	май, 2024г. г.Белгород	скрипка	Инструментальный ансамбль преподавателей «Элегия»	Мирошниченко Ольга Анатольевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Салют над Ленинградом», посвященный празднованию 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	май, 2024г. г. Валуйки	ИЗО	Балан Яна	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат II степени
Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Салют над Ленинградом», посвященный празднованию 80-летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	май, 2024г. г. Валуйки	ИЗО	Звягинцев Евгений	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат III степени
Областной ежегодный конкурс	май, 2024г. г.Белгород	ИЗО	Первоглаз Полина	Шабельникова Наталья	Лауреат III степени

юных художников Белгородчины «Белгородская палитра - 2024»				Николаевна	
Региональный конкурс детского рисунка памяти художника И.Хегая	октябрь, 2024г. г.Старый Оскол	ИЗО	Карлина Анна	Шабельникова Наталья Николаевна	2 место
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	вокал	Алиев Кирилл	Мирошниченко Ольга Анатольевна	Лауреат II степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	вокал	Болдорева Надежда	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	вокал	Бочарова Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Дипломант
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	вокал	Воронков Серафим	Плёсина Наталья Витальевна	Дипломант
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	вокал	Щебетенко Дарья	Плёсина Наталья Витальевна	Дипломант
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	образцовый коллектив, фольклорный ансамбль «Росинка»	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Кондратьева Анастасия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Нагорская Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени

ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Постникова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Филиппова Дарья	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Заколотняя Валерия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Калашников Артём	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Демьянова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Дипломант
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Мовсисян Саят	Халепа Инна Николаевна	Дипломант
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	фольклорный ансамбль «Ручеек»	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина Александровна	Дипломант
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	Дипломант
ХII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Рощупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Дипломант
ХII Региональный конкурс вокального искусства	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Середа Кирилл	Алексеева Галина Александровна	Дипломант

«Волшебный цветок»					
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Чистякова Евгения	Алексеева Галина Александровна	Дипломант
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Фольклорный ансамбль «Цветень»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Фольклорный ансамбль «Вьюночек»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Гончаренко Ярослава	Дударева Татьяна Юрьевна	Дипломант
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Постникова Дарья	Дударева Татьяна Юрьевна	Дипломант
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Фарафонов Максим	Дударева Татьяна Юрьевна	Дипломант
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Дуэт Шеремета Варвара и Аверина Ю.С.	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Попова Виктория	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
XII Региональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	ноябрь, 2024г. п.Разумное	фольклор	Кримчеев Денис	Аверина Юлия Сергеевна	Дипломант
XII Региональный	ноябрь,	фольклор	Рожков Тимур	Аверина Юлия	Дипломант

конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»	2024г. п.Разумное			Сергеевна	
Региональная олимпиада по истории изобразительного искусства «Искусство Отечества»	ноябрь. 2024г. г.Белгород	ИЗО	Перемышленникова Виктория	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат III степени

Межзональные и зональные конкурсы (2024 год)

Название конкурса	Место проведения, дата	Специальность	ФИ учащегося	ФИО преподавателя	Призовые места
Зональный тур регионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	февраль, 2024г. г.Валуйки	теория	Воронкова Елисавета	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат I степени
Зональный тур регионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	февраль, 2024г. г.Валуйки	теория	Бочарова Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Зональный тур регионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	февраль, 2024г. г.Валуйки	теория	Погосян Маринэ	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Зональный тур регионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	февраль, 2024г. г.Валуйки	теория	Ляпина Виктория	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени

Зональный тур регионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	февраль, 2024г. г.Валуйки	теория	Ватутина варвара	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Зональный тур регионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	февраль, 2024г. г.Валуйки	теория	Камерзан Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Зональный тур регионального конкурса по теоретическим дисциплинам «Музыка в словах и нотах»	февраль, 2024г. г.Валуйки	теория	Посыпайко Елизавета	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Зональный отборочный тур региональной олимпиады по музыкальной литературе	март, 2024г. г.Валуйки	теория	Сучалкин Михаил	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Зональный отборочный тур региональной олимпиады по музыкальной литературе	март, 2024г. г.Валуйки	теория	Шумейко Анна	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Зональный отборочный тур региональной олимпиады по музыкальной литературе	март, 2024г. г.Валуйки	теория	Жменя Михаил	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Зональный отборочный тур региональной олимпиады по музыкальной литературе	март, 2024г. г.Валуйки	теория	Копица Кирилл	Плёсина Наталья Витаевна	Лауреат I степени
Зональный отборочный тур региональной олимпиады по музыкальной литературе	март, 2024г. г.Валуйки	теория	Пьяникина Анна	Плёсина Наталья Витаевна	Лауреат I степени
Зональный отборочный тур	март, 2024г. г.Валуйки	теория	Горлова Кристина	Сылко Марина Владимировна	Дипломант

региональной олимпиады по музыкальной литературе					
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	гитара	Лобачев Дмитрий	Буцаева Ирина Николаевна	Лауреат II степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	теория	Решетняков Владислав	Буцаева Ирина Николаевна	Лауреат III степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	теория	Чибисова Алина	Буцаева Ирина Николаевна	Лауреат III степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	ИЗО	Первоглаз Полина	Шабельникова Наталья Николаевна	Лауреат I степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	ИЗО	Балан Яна	Мухина Марина Леонидовна	Лауреат I степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фольклор	фольклорный ансамбль «Ручеек»	Алексеева Галина Александровна	Лауреат I степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фольклор	фольклорный ансамбль «Цветень»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фольклор	Погорелова Карина	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г.	фольклор	Дударева	Дударева	Лауреат III степени

конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	п.Вейделевка		Алёна	Татьяна Юрьевна	степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фольклор	Щербинина Анна	Дударева Татьяна Юрьевна	
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фольклор	Дуэт «Верейка»	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат I степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фольклор	фольклорный ансамбль «Славница»	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фортепиано	Лифарь София	Кореева Татьяна Анатольевна	Лауреат III степени
VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»	март, 2024г. п.Вейделевка	фортепиано	Агаджанян Лилит	Кореева Татьяна Анатольевна	Лауреат III степени

<i>VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»</i>	март, 2024г. п.Вейделевка	скрипка	Будилина Милена	Вашкевич Екатерина Владимировна	Лауреат II степени
<i>VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»</i>	март, 2024г. п.Вейделевка	скрипка	Лю Валерия Крахмаль Елизавета	Вашкевич Екатерина Владимировна	Лауреат II степени
<i>VII межзональный конкурс для обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ «Учитель-ученик»</i>	март, 2024г. п.Вейделевка	скрипка	Лю Валерия	Вашкевич Екатерина Владимировна	Лауреат I степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Арутюнян Полина	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Кондратьева Анастасия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Постникова Варвара	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Заколотняя Валерия	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Калашников Артём	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Чистякова Евгения	Сылко Марина Владимировна	Лауреат I степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Костромина Олеся	Сылко Марина Владимировна	Лауреат II степени
<i>Межзональный конкурс фольклорной музыки</i>	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Костромина Ксения	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени

«Ниточка тоненькая»					
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Водопьянова Таисия	Сылко Марина Владимировна	Дипломант 1 степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Сылко София	Сылко Марина Владимировна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Гализина София	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Попова Виктория	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Немцев Виктор	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Орлик Ольга	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Фольклорный ансамбль «Славница»	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина Александровна	Гран-при
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Рощупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Середа Кирилл	Алексеева Галина Александровна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Фольклорный ансамбль «Ручеёк»	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени

«Ниточка тоненькая»					
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Фольклорный ансамбль «Цветень»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Фольклорный ансамбль ложкарей «Наигрыш»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Фольклорный ансамбль ложкарей «Озорные ложкарята»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Дударева Алёна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Погорелова Карина	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Щербинина Анна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс фольклорной музыки «Ниточка тоненькая»	март, 2024г. п.Волоконовка	фольклор	Гончаренко Ярослава	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
Отборочный зональный тур регионального конкурса хоровых коллективов в ДМШ и ДШИ им. С.А.Дегтярева и Г.Я.Ломакина	апрель, 2024г. г.Валуйки	вокал	Хоровой коллектив «Крещендо»	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Отборочный зональный тур регионального конкурса «Юный концертмейстер»	апрель, 2024г. г.Валуйки	фортепиано	Алиев Кирилл	Курлова Светлана Анатольевна	3 место
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Портной Иван	Халепа Инна Николаевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Зеленская Влада	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Фольклорный ансамбль	Халепа Инна Николаевна	Лауреат II степени

вокалистов «Сияние талантов»			«Колосочек»		
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Лихтина Виктория	Халепа Инна Николаевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Выродова Ника	Алексеева Галина Александровна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Рушупкина Дарья	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Середа Кирилл	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Плотникова Анна	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Фольклорный ансамбль «Ручеек»	Алексеева Галина Александровна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Фольклорный ансамбль «Цветень»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Фольклорный ансамбль «Мотовелица»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Карпушина Екатерина	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Фольклорный ансамбль «Вьюночек»	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Погорелова Карина	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Щербинина Анна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Постникова Дарья	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени

талантов»					
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Дударева Алёна	Дударева Татьяна Юрьевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Гализина София	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Попова Виктория	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат I степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Немцев Виктор	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Шеремета Варвара	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	фольклор	Фольклорный ансамбль «Славница»	Аверина Юлия Сергеевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	вокал	Воронков Макарий	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	вокал	Бочарова Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	вокал	Погосян Маринэ	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	вокал	Камерзан Мария	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс юных вокалистов «Сияние талантов»	май, 2024г. г.Новый Оскол	вокал	Щебетенко Дарья	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат III степени
Зональный этап регионального конкурса «Юный музыковед»	ноябрь. 2024г. г.Валуйки	теория	Курлова Варвара	Халепа Инна Николаевна	2 место
Зональный этап регионального конкурса «Юный музыковед»	ноябрь. 2024г. г.Валуйки	теория	Болдорева Вера	Плёсина Наталья Витальевна	2 место

IV межзональный конкурс детских хоровых коллективов и вокальных ансамблей имени Михаила Ивановича Дейнеко	ноябрь. 2024г. п.Волоконовка	вокал	Хор средних классов	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
IV межзональный конкурс детских хоровых коллективов и вокальных ансамблей имени Михаила Ивановича Дейнеко	ноябрь. 2024г. п.Волоконовка	вокал	Вокальный ансамбль «Акварель»	Плёсина Наталья Витальевна	Лауреат II степени
Межзональный конкурс для обучающихся ДМШ, ДШИ «Лирические нотки»	декабрь, 2024г. п.Вейделевка	гитара	Курлов Иван	Буцаева Ирина Николаевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс для обучающихся ДМШ, ДШИ «Лирические нотки»	декабрь, 2024г. п.Вейделевка	гитара	Решетняков Владислав	Буцаева Ирина Николаевна	Лауреат III степени
Межзональный конкурс для обучающихся ДМШ, ДШИ «Лирические нотки»	декабрь, 2024г. п.Вейделевка	фортепиано	Агаджанян Лилит	Кореева Татьяна Анатольевна	Лауреат III степени
Зональный тур регионального конкурса балетмейстерских работ «Талант и вдохновение»	декабрь, 2024г. п.Валуйки	хореография	Хореографический коллектив «Василинка»	Плотникова Елена Ивановна	Лауреат II степени

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения школой искусств своего предназначения - воспитание духовно богатой личности. Воспитательная работа представляет собой многогранный процесс духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания через обучение. Построенная модель включает воспитание на общешкольном уровне и во внеурочной работе каждого преподавателя с учащимися своего исполнительского класса, что значительно приближает преподавателя к своим воспитанникам, предоставляя ему возможность мягкого и тонкого регулирования процесса передачи социального опыта, исполнительского мастерства, развития индивидуальных творческих возможностей каждого ребёнка и класса в целом.

Воспитание средствами искусства является одним из способов дополнить и расширить воспитательные процессы, а детская школа искусств – базой для достижения основных целей духовно-нравственного, художественно-эстетического, патриотического воспитания детей и подростков.

Искусство как эстетическая форма познания мира ребенка само по себе выполняет воспитательную функцию. Поэтому можно говорить, что искусство – это воспитание. Именно искусство представляет собой основную гуманистическую категорию воспитательного процесса, т.к. в процессе занятий художественного цикла ребёнок имеет возможность изучить, осмыслить и проанализировать тот или иной художественный образ, что впоследствии ориентирует на самореализацию, способствует более глубокому пониманию внешних проявлений событий посредством познания их внутренних источников, составляет единство с воспитательным процессом в целом. Обучение различным видам искусства предусматривает самостоятельную работу дома: за музыкальным инструментом, мольбертом и др., что воспитывает в ребёнке трудолюбие, целеустремлённость, волю, характер.

Каждое воспитательное мероприятие разработано с учётом естественных этапов развития ребёнка, его исполнительских возможностей, круга интересов семьи, моделируя в общешкольном учебно-воспитательном, просветительском, внеурочном процессах творческие и познавательные ситуации. Воспитательные проекты - это широкий спектр воспитательных целей и задач, среди которых:

- развитие воспитательного потенциала школы в художественном, гражданском воспитании, творческой самореализации личности;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие их творческих способностей, соотносимых с общим контекстом будущей профессиональной деятельности, а также с подготовкой обучающихся к участию в творческой жизни общеобразовательных школ, а после окончания ДШИ и общеобразовательной школы - в ВУЗ, ССУЗ и др.;
- развитие сотворчества преподавателя и обучающегося, ориентация не только на конечный результат, а и на процесс приобретения знаний путём корпоративного взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- развитие духовного и творческого потенциала личности ребенка;
- развитие мировоззрения, патриотизма, гордости за своё Отечество;

- развитие эстетических вкусов, образно-художественного мышления, общей культуры, культуры поведения;
- создание благоприятных условий для адаптации обучающихся в современных условиях;
- повышение роли семьи в раскрытии творческих качеств, особенностей характера ребенка, привлечение родителей к совместному воспитанию;
- выявление и поддержка юных дарований, их подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности;
- укрепление культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности силами всех участников воспитательной работы школы искусств.

Способы организации воспитательной работы посредством посещений филармонических концертов, выставок, музеев, спектаклей музыкального театра обозначают реальные процессы воспитательной деятельности, отражают складывающиеся между учащимися и преподавателями, а также самими обучающимися в творческих коллективах, отношения в процессе воспитания, внутреннюю связь содержания воспитательной работы и её форм:

- участие в концертах, лекциях-концертах, конкурсах, фестивалях, викторинах, музыкально-литературных композициях, творческих встречах;
- обмены концертными программами;
- классные собрания с концертами;
- посещения концертов, спектаклей, художественных выставок, филармонических концертов.

Работа с родителями по созданию комфортно-творческой атмосферы в учебно-воспитательной работе

Активный диалог преподавателей, учащихся, родителей - важное условие эффективности воспитательной деятельности. Содержание работы с родителями сформировано для обеспечения реализации цели и задач воспитательной деятельности школы и включает следующие направления:

- деятельность родительского комитета;
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Цель: Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели, педагогический коллектив определил следующие задачи:

- установление постоянной связи с родителями;
- создание благоприятной атмосферы общения, и согласованного взаимодействия с семьей;
- создание условий для творческой самореализации преподавателей, родителей, детей через программы воспитательной работы;
- проведение анализа и диагностики работы с родителями, выявление резервных факторов совместной деятельности.

Права родителей:

- защищать законные права и интересы детей;
- выбирать образовательные программы для обучения и получать объективную информацию об освоении ребенком образовательной программы;
- участвовать в управлении Учреждением через организацию работы родительского комитета;
- знакомиться с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательной деятельности Учреждения.

Методы и формы работы с родителями и детьми

В работе с родителями применяются различные методы и формы.

При организации мероприятий органически сочетаются формы: коллективные, индивидуальные.

Методы:

- метод опроса (анкетирование);
- метод коллективной творческой деятельности;
- метод создания ситуации успешности;
- метод переключения (занятия ребенка учебной, концертной деятельностью, новой общественной работой и др.);
- методы изучения семьи (наблюдение, беседы, тестирование).

Педагогический коллектив придаёт работе с родителями большое значение. Взаимодействие с семьёй – гарант успешной работы по организации содержательной жизни, развивающей творческой деятельности детей совместно со взрослыми. Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по их желанию и возможностям привлекаются не только к проведению родительских собраний, но и проявляют высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имеют возможность посещать внеклассные мероприятия, концерты, организованные школой искусств. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Волоконовская детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» Волоконовского района Белгородской области сложилась устойчивая, работоспособная система методической службы, имеющая следующие структурные подразделения:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- методические объединения по отделениям.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу полезной и привлекательной для преподавателей, концертмейстеров. В любом звене данной системы есть возможности для каждого преподавателя проявления его творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает преподавательский коллектив.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

- Педагогический совет.

Педагогический совет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Педсоветы проводятся по намеченному плану и определяют стратегию и тактику работы преподавательского коллектива, направленную на повышение качества образовательной деятельности.

- Методический совет.

Методический совет руководит деятельностью методических объединений. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят директор Учреждения, заместитель директора, председатели методических объединений школы, опытные преподаватели.

- Методическое объединение (отделение) преподавателей- главная структура, объединяющая обучающихся и преподавателей одной специальности, организующая учебно-воспитательный процесс и методическую работу преподавателей, способствующий повышению качества образования, исполнительской и творческой деятельности, обучающихся, профессиональной мотивации, методической культуры преподавателей и развитию их творческого потенциала. В школе искусств функционируют 5 методических объединений, координирующих учебно-воспитательный процесс, методическую деятельность и культурно-просветительскую работу. Планирование работы отделения строится на основании задач школы, проблемных полей деятельности всех подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Работа над единой методической темой

Одной из важных форм методической работы школы искусств является работа преподавателей над единой методической проблемой. Проблема формируется при участии заведующих отделениями и утверждается Методическим советом. Факторами, определяющими выбор единой методической проблемы, являются её

актуальность, ориентация на повышение творческого потенциала преподавателя и обучающихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию обучения детей. Работа над единой методической проблемой школы требует целостной, целеустремленной обоснованности, определения и структурирования приоритетных проблем. В 2023-2024 учебном году коллектив детской школы искусств начал работу над новой проблемой «Пути совершенствования эффективности учебно-методической работы школы искусств в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Основной целью работы Волоконовской детской школы искусств на 2023-2024 учебный год является: формирование целостного представления о роли музыкального, изобразительного и хореографического образования, повышение исполнительского уровня обучающихся, выявление способных и одаренных детей в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Данная тема актуальна и нашла свое отражение в учебных программах на всех отделениях, так как современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений и, прежде всего, перед школами задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, делать аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);
- самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

Назначение методической работы школы искусств.

На современном этапе, методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагога, повышение его профессионального мастерства. Созданная в школе модель методической работы вполне обеспечивает действенность системы внутришкольного управления в совершенствовании и развитии всей жизнедеятельности школы и способствует повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала. Методическая работа в школе решает задачи обеспечения эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательно-воспитательного процесса, создания условий для внедрения и распространения положительного опыта, инноваций; обеспечивает диагностику и объективный анализ результатов, стимулирует педагогическое творчество, разрабатываются планы повышения квалификации, готовятся рекомендации для утверждения или

обсуждения их на педсовете, оценивается деятельность преподавателей, даются рекомендации по аттестации, повышению квалификационных категорий. Доминирующими направлениями методической работы коллектива стали разработки предпрофессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебных планов. В созданных программах достаточно четко прослеживается новая направленность и содержание обучения.

Основное назначение методической работы в школе искусств на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития преподавателей на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации программы развития на 2021-2025 г.г.;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Отсюда следуют задачи методической работы:

- формирование инновационной направленности в деятельности преподавательского коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений в области музыкальной педагогики и практики.
- повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки преподавателей;
- организация работы по изучению ФГТ, новых образовательных программ, учебных планов;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по разработке новых нормативных документов;
- участие в разработке единой методической темы школы;
- использование в работе дистанционные технологии;
- повышение исполнительского, творческого уровня, общей педагогической культуры преподавателя.

Методический ресурс.

Методический ресурс школы искусств составляют нормативные документы, основные и рабочие образовательные программы учебных предметов, методические разработки, методические сообщения, сборники педагогического репертуара, пособия, сценарии, аудио и видео материалы.

Методическая работа осуществляется через деятельность пяти методических объединений по специальностям под руководством преподавателей:

- Курловой Светланы Анатольевны – по специальности фортепиано;
- Халепа Инной Николаевной - фольклорного отделения;
- Сылко Мариной Владимировной - вокально-хорового образования, и специальности скрипка;
- Буцаевой Ириной Николаевной – по специальностям баян, аккордеон, гитара, духовые и ударные инструменты;
- Мухиной Марины Леонидовны – изобразительного образования;
- Смоленской Юлии Александровны - хореографического образования.

Большую роль в повышении уровня профессионализма имеет аттестация преподавателей. В 2023-2024 учебном году аттестовались 2 преподавателя и 1 концертмейстер:

- Аверина Юлия Сергеевна (преподаватель фольклорного отделения) – первая квалификационная категория;
- Гончарук Леонид Владимирович (преподаватель по классу баяна) - высшая квалификационная категория;
- Заколотняя Елена Викторовна (преподаватель по классу хореографии) - первая квалификационная категория;
- Плотникова Елена Ивановна (преподаватель по классу хореографии) - первая квалификационная категория;
- Шашкин Александр Александрович (концертмейстер) - первая квалификационная категория.

Успешно функционируют методические объединения, которые способствуют обеспечению непрерывного образования преподавателей, повышению их профессиональной квалификации. Так, в 2022-2023 учебном году прошли обучение преподаватели Курлова С.А., Родионова Е.Ю., Гончарук Л.В., Алексеева Г.А., Халепа И.Н., Кореева Т.А., Давыденко В.В., Шашкин А.А., Будько О.С., .

Успешно функционируют методические объединения, которые способствуют обеспечению непрерывного образования преподавателей, повышению их профессиональной квалификации. Так, за 2023-2024 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУВО «САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМЕНИ Л.В. СОБИНОВА» Будько О.С., Мирошниченко О.А, Плёсина Н.В., Буцаева И.Н., в Региональном центре дополнительного образования г.Рязань Аверина Ю.С.

Преподаватели обобщили свой педагогический опыт работы: на региональном, зональном и школьном уровнях:

- «Работа в ансамбле как одна из форм общего музыкального развития детей» (преподаватель по специальности гитара Буцаева И.Н.);
- «Формирование исполнительских умений и навыков обучающихся как средство развития творческих способностей в классе фортепиано» (преподаватель по специальности фортепиано Кореева Т.А.;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через фольклор» (преподаватель фольклорного отделения Алексеева Г.А.).

Преподаватели проводят открытые уроки на должном методическом и технологическом уровне и работают над методическими разработками, которыми делятся на заседаниях зональных методических объединениях и отделениях по специализациям.

<i>Методическая работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Место проведения</i>
Методическая разработка «Самостоятельная	Сентябрь	Курлова С.А.	Заседание МО по специальности фортепиано

работа ученика - пианиста»			
Методическая разработка «Методы работы над дикционными особенностями на занятиях фольклорного ансамбля»	Сентябрь	Дударева Т.Ю.	Заседание МО фольклорного отделения
Открытый урок с обучающейся 2-го Камерзан Марией «Работа над ритмическими трудностями при разучивании музыкальных произведений»	октябрь	Курлова С.А.	Заседание МО по специальности фортепиано
Методическое сообщение «Организация пианистического аппарата в первый год обучения»	Октябрь	Будько О.С.	Заседание МО по специальности фортепиано
Открытый урок по слушанию музыки с обучающимися 2-го класса «Музыкальные стили»	Октябрь	Плёсина Н.В.	Заседание МО теоретического отделения, вокально-хорового образования и специальности скрипка
Методическая разработка «Звукообразование в фольклорном ансамбле»	Октябрь	Аверина Ю.С.	Заседание МО фольклорного отделения
Методическое сообщение «Пианистическая моторика и её особенности»	Ноябрь	Холошина В.М.	Заседание МО по специальности фортепиано
Методическая разработка «Работа над музыкальным образом в начальных классах баяна»	Ноябрь	Гончарук Л.В.	Заседание МО по специальностям баян, аккордеон, гитара и ударных инструментов

Методическая разработка «Роль и значение коллективного музицирования в развитии обучающихся в классе скрипки»	Ноябрь	Вашкевич Е.В.	Заседание МО теоретического отделения, вокально-хорового образования и специальности скрипка
Методическая разработка «Подвижные народные игры в жизни ребёнка»	Ноябрь	Сылко М.В.	Заседание МО фольклорного отделения
Методическая разработка «Ритмика музыкальное движение».	Ноябрь	Заколотняя Е.В.	Заседание МО хореографического образования
Открытый урок по предмету «Работа в материале» в 3 классе на тему «Изучение кистевых приемов письма Городецкой росписи- мотив «конь».	Ноябрь	Мухина М.Л.	Заседание МО изобразительного образования
Открытый урок по предмету «Работа в материале» в 4 классе на тему «Кукла-оберег «Крупеничка»	Ноябрь	Шабельникова Н.Н.	Заседание МО изобразительного образования
Открытый урок обучающимся 3 класса (ударные инструменты) Кувшиновым Григорием «Постановка рук на начальном этапе обучения на ударных инструментах»	Декабрь	Гончарук Л.В.	Заседание МО по специальностям баян, аккордеон, гитара и ударных инструментов

Открытый урок фольклорного ансамбля «Ручеёк», обучающихся 6 класса на тему: «Методы работы над эмоциональной выразительностью на уроках фольклорного ансамбля»	Декабрь	Алексеева Г.А.	Заседание МО фольклорного отделения
Открытый урок с обучающимися 3 класса хореографического образования по предмету «Классический танец» на тему «Методика преподавания классического танца в 3 классе: формирование навыков исполнения движений на полупальцах»	Декабрь	Заколотняя Е.В.	Заседание МО хореографического образования
Открытый урок с обучающимся 2-го класса Ковшаровым Романом «Формирование навыков музицирования в процессе работы над музыкальным произведением »	Январь	Будько О.С.	Заседание МО по специальности фортепиано
Открытый урок с обучающимся 2 класса(гитара) Мерненко Артемом «Техническое развитие начинающего гитариста»	Январь	Давыденко В.В.	Заседание МО по специальностям баян, аккордеон, гитара и ударных инструментов
Методическая	Январь	Алексеева Г.А	Заседание МО

разработка «Проблема подбора репертуара для детского фольклорного ансамбля и работа с ним».			фольклорного отделения
Методическая разработка на тему «Хоровод»	Январь	Смоленская Ю.А.	Заседание МО хореографического образования
Открытый урок с обучающейся 3-го класса Апицарян Манэ «Работа над техническими трудностями в произведениях»	Февраль	Холошина В.М.	Заседание МО по специальности фортепиано
Открытый урок с обучающимся 4-го класса Брагиным Степаном (баян) «Работа над штрихами-основа для формирования исполнительских навыков обучающегося	Февраль	Родионова Е.Ю.	Заседание МО по специальностям баян, аккордеон, гитара и ударных инструментов
«Роль инновационных технологий в формировании исполнительских навыков юного баяниста»	Февраль	Родионова Е.Ю.	Заседание МО по специальностям баян, аккордеон, гитара и ударных инструментов
Методическая разработка «Методические особенности проведения биографических уроков по музыкальной литературе»	Февраль	Плёсина Н.В.	Заседание МО теоретического отделения, вокально-хорового образования и специальности скрипка
Открытый урок фольклорного ансамбля «Топатушки»,	Февраль	Сылко М.В.	Заседание МО фольклорного отделения

обучающихся 2 класса на тему: «Музыкально – фольклорные игры».			
Открытый урок «Работа над интонацией в классе скрипки» с ученицей 2-го класса Воронковой Елисаветы.	Март	Вашкевич Е.В.	Заседание МО теоретического отделения, вокально-хорового образования и специальности скрипка
Открытый урок фольклорного ансамбля «Вьюночек», с обучающимися 2 класса на тему: «Знакомство с хороводными песнями»	Март	Дударева Т.Ю.	Заседание МО фольклорного отделения
Методическая разработка с практическим показом Образцового коллектива художественного творчества детской школы искусств фольклорного ансамбля «Росинка», фольклорных ансамблей «Полюшко», «Колосочек» на тему: «Музыкальный фольклор как средство развития и воспитания детей»	Март	Халепа И.Н.	Заседание МО фольклорного отделения
Открытый урок с обучающимися 6 класса хореографического образования по предмету «Народно-сценический танец» на тему «Хореография Белгородской	Март	Смоленская Ю. А.	Заседание МО хореографического образования

области»			
Открытый урок с обучающимися 2-го класса хореографического образования по предмету «Ритмика» на тему «Использование элементов народно-сценического танца на уроках ритмики, как средство развития хореографической культуры обучающихся младшего школьного возраста»	Март	Плотникова Е. И.	Заседание МО хореографического образования
Методическая разработка на тему «Особенности преподавания учебного рисунка в 1 классе ДШИ с практическим показом»	Март	Мухина М.Л.	Заседание МО изобразительного образования
Методическая разработка на тему «Кукла- оберег «Желанница» с практическим показом»	Март	Шабельникова Н.Н.	Заседание МО изобразительного образования
Открытый урок с обучающейся 2-го класса Агаджанян Лилит «Освоение средств музыкальной выразительности на начальном этапе обучения»	Апрель	Кореева Т.А.	Заседание МО по специальности фортепиано
Открытый урок фольклорного ансамбля «Славница», обучающихся 2 класса на тему:	Апрель	Аверина Ю.С.	Заседание МО фольклорного отделения

«Формирование певческих навыков»			
Методическая разработка на тему «Виды русского танца»	Апрель	Плотникова Е.И.	Заседание МО хореографического образования
Открытый урок фольклорного ансамбля «Колосочек», обучающихся 1-го класса на тему: «Приёмы формирования народной манеры пения на начальном этапе работы младшего состава ансамбля»	Май	Халепа И.Н..	Заседание МО фольклорного отделения

9. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНЦЕРТНАЯ, ВЫСТАВОЧНАЯ)

Волоконовская детская школа искусств ведёт активную культурно-просветительскую работу.

Искусство – важнейшая составляющая культуры человечества. Имея широкий спектр реализуемых функций, оно издавна играло большую роль в духовном и нравственном совершенствовании личности и социума в целом. Данная способность искусства сегодня предельно актуальна. Культурно-просветительская работа всегда направлена на приобщение людей к лучшим образцам мировой культуры.

Система дополнительного образования не только в учебном процессе подразумевает решение просветительских задач, но и имеет другие приоритеты для их продуктивной реализации, к которым можно отнести следующее. Учебно-воспитательный процесс художественно-эстетической направленности в большей или меньшей степени пролонгирован, а развертывание его содержания последовательно и подчинено определенной цели, достигаемой во многом через наращивание исполнительских, других творческих навыков и знаний.

Культурно-просветительская деятельность благотворно сказывается как на общем духовно-нравственном, культурном уровне, так и на появлении в этой среде талантливых людей. Содержание культурно-просветительской деятельности направлено и на повышение художественной культуры различных слоёв населения, и на совершенствование интересов и потребностей обучающихся, формирование их среды и умения влиять на нее самому подрастающему поколению.

Инновационным нововведением для школы искусств являются трансляции мероприятий на портале Культура.РФ, что позволяет привлечь внимание широкой аудитории к событиям и мероприятиям, которые проходят в учреждениях культуры по всей России. В 2024 году Волоконовская ДШИ провела 16 онлайн-трансляций на портале Культура.РФ.

10. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в Учреждении.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников, контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг уровня обученности учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Другие направления

- контроль над состоянием преподавания (методическая, профессиональная компетентность преподавателей);
- контроль над ведением школьной документации (журналы, личные дела, индивидуальные планы обучающихся, выполнение учебно-тематических, репертуарных планов);
- контроль над выполнением личных программ деятельности преподавателей.

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический, персональный. По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации, оформляются справки. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Методы контроля:

- наблюдение, изучение документации;
- беседа;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся по четвертям и за год;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в Учреждении.

Контроль над состоянием преподавания

Для контроля над состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть уточнялся план посещения уроков. Особое внимание при посещении уроков уделялось следующему:

- формам и методам, применяемым на уроках;
- организации самостоятельной работы обучающихся и ее содержанию;
- методам решения задач урока;
- использованию межпредметных связей;
- соответствию содержания поставленным целям;
- соблюдению основным педагогическим принципам;
- созданию условий для обучения;
- организации учебной деятельности обучающихся;
- формированию мотивации к обучению, выявлению проблем и путей коррекции знаний и поведения детей;

- оказанию методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Среди основных форм контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчётов, выставок, презентаций, выступлений на семинарах-практикумах; рассмотрение и утверждение образовательных программ, календарно-тематических планов.

Контроль над состоянием знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль над состоянием знаний, умений и навыков обучающихся проводится в течение года по всем изучаемым предметам. Контроль над результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах, среди которых посещение классных концертов, академических концертов, технических зачетов, контрольных и открытых уроков, творческих отчетов, сольных концертов учащихся, конкурсов, концертов, выступлений в концертных программах учебно-тематических воспитательных проектов, культурно-массовых, социально-значимых мероприятиях.

На инструментальных и вокальных отделениях в октябре и в марте проводятся технические зачеты, в первом и втором полугодиях - академические концерты, выставки. Академические концерты, технические зачеты, выставки творческих работ сопровождаются обсуждениями комиссий, в соответствии с разработанными критериями, обеспечивающими объективность в подходе к оцениванию уровня подготовленности обучающихся.

Выполнение календарных учебно-тематических планов контролируется администрацией ежемесячно по журналам преподавателей, выполнение учебных планов образовательных программ и репертуарных планов индивидуальных и детских творческих коллективов - в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации Волоконовской ДШИ.

Контроль над школьной документацией:

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному, аккуратному заполнению, выполнению программ (теоретической и практической части), календарных учебно-тематических планов, контрольных работ.

Контроль над подготовкой к итоговой аттестации обучающихся:

Итоговой аттестации предшествует организационная и практическая работа. В школе искусств имеется график подготовки и проведения итоговой аттестации, в соответствии с которым осуществляется организация работы, предшествующая выпускным экзаменам и проведение экзаменов: оформлены и утверждены экзаменационные материалы теоретических предметов, предметов учебного плана отделений изобразительного, хореографического искусства, составлены расписания прослушиваний, просмотров, экзаменов, консультаций, назначены экзаменационные комиссии, заполнены ведомости, составлены протоколы.

За отчётный период контроль проводился администрацией, заведующими отделениями, а также преподавателями в своих классах на уровнях: преподаватель – обучающийся, преподаватель – родители.

11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.

Комиссия по организации и проведению самообследования (Протокол №2 педагогического совета от 01.11.2024г.) в составе:

1. Мирошниченко О.А. – директор - председатель комиссии;
2. Родионова Е.Ю.- заместитель директора - заместитель председателя;
3. Плёсина Н.В. - заведующая отделением вокально-хорового образования - секретарь комиссии;

Члены комиссии:

1. Курлова С.А. - заведующая отделением специальности фортепиано;
2. Буцаева И.Н. – заведующая по специальностям гитара, баян, аккордеон и духовых ударных инструментов;
3. Халепа И.Н. - заведующая фольклорного отделения;
4. Шабельникова Н.Н. – заведующая изобразительного образования провела самообследование деятельности школы искусств за 2024 год. По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Учреждения; поставленные цели и задачи школа искусств успешно выполняет.

2. Учреждение выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг.

3. Учреждение имеет достаточно прочную материальную базу, учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения. Для осуществления качественного обучения по предпрофессиональным в наличии имеются народные струнно-смычковые инструменты, наглядные пособия для класса изобразительного искусства.

4. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района соответствует действующему законодательству РФ. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствие с новой редакцией Устава и Лицензией. Нормативно-правовые документы и Локальные акты разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Учреждения. Локальные акты регламентируют управление на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы по развивающимся направлениям, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей, отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия для осуществления преподавательской деятельности.

5. Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волоконовская детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» Волоконовского района Белгородской области и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций школы в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В Учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Учреждения.

6. В Учреждении работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Учреждения соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития школы в целом.

7. В школе искусств созданы условия для формирования творчески работающего педагогического коллектива.

8. Учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей задач.

9. Учреждение предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма.

10. Информационно-технологическое и библиотечное обеспечение находится на должном уровне.

11. Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсев незначительный: причины – перемена местожительства. Количество детских образовательных комплексов достаточно по отношению к численности обучающихся, образование и творческая деятельность детских творческих коллективов ведётся в рамках учебного времени и вне его, в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

12. Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.
13. Режим работы Учреждения обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
14. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.
15. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Программа деятельности является результатом планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи школы искусств, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию обучающихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей.
16. Общешкольный план работы школы искусств на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся как в целом, так и в деталях.
15. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчётном периоде школа искусств осуществляла образовательный процесс художественно-эстетической направленности. Сделан набор обучающихся на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.
16. Учебные планы полностью оснащены рабочими предпрофессиональными общеобразовательными и общеразвивающими программами и программами художественно-эстетической направленности. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом).
17. Образовательные программы, программы по учебным предметам имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. Преподавателями разработаны предпрофессиональные и общеразвивающие программы. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.
18. Программа развития на 2021-2025г.г соответствует целям и задачам, стоящим перед школой искусств.
19. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника. Выпускники ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы по профилю обучения.

20. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.
21. Обучающиеся школы искусств являются участниками и победителями различных профессиональных конкурсов, фестивалей. Активность и результативность высокая. Контингент обучающихся сохранён, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие большое количество школьных творческих коллективов. Таким образом, силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах различных уровней.
22. Существующая в школе искусств система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность. Итоги встреч и бесед с родителями, обучающимися, преподавателями свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса. Родительский комитет является активным участником органов самоуправления.
23. Организация методической работы соответствует целям и задачам. Методическая деятельность школы искусств направлена на внедрение перехода к предпрофессиональному и общеразвивающему образованию, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Методическая работа постоянно совершенствуется.
24. Культурно-просветительская деятельность, концертные программы проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки района становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.
25. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную личную творческую деятельность, участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах, в деятельности профессиональных коллективов.
26. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по завершению учебного года свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обучения. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала.

28. Деятельность Учреждения освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

Дальнейшие практические действия педагогического коллектива.

Комиссия по организации и проведению самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение преподавательского коллектива, администрация и педагогический коллектив продолжают решать задачи предпрофессиональных и общеразвивающих программ, а также программ художественно-эстетической направленности, по которым обучающиеся будут доучиваться до окончания срока обучения; работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДШИ;
- совершенствование деятельности методической работы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- подготовка обучающихся к сольным концертам, конкурсам, отчётам класса;
- оказание помощи преподавателям через систему обучающих семинаров, предметных методических объединений, курсов повышения квалификации;
- оказание помощи молодым специалистам;
- совершенствование методического уровня преподавателей в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повышение эффективности образовательного процесса за счет освоения современных педагогических методик и технологий, внедрение в учебный процесс цифровой и компьютерной техники;
- внедрение новых форм концертной деятельности: онлайн-трансляции на PRO.Культура.РФ;
- составить план мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- оказание методической помощи в подготовке работников к аттестации;
- совершенствование системы выявления и поддержки творчески одаренных обучающихся посредством конкурсов, фестивалей;
- осуществление инновационной деятельности школы искусств;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания;
- активная взаимосвязь с родителями;
- проведение родительских собраний и концертов;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самоанализа деятельности школы искусств обсудил и принял на заседании педагогического совета (Протокол №4 от 30.03.2025г.) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района обсудил и принял. Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района рассмотрен начальником управления культуры и молодежной политики администрации Волоконовского района до 22 апреля 2025года.