

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «24» мая 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Волоконовской ДШИ  
О.А. Мирошниченко

Приказ № 24 от «24» мая 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Волоконовская детская школа искусств имени М.И.Дейнеко»  
Волоконовского района Белгородской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ.

1.2. Положение содержит требования к оформлению поурочного планирования преподавателя и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в Волоконовской ДШИ (далее – Учреждение).

1.3. Поурочный план – обязательный документ преподавателя, регламентирующий деятельность на уроке групповых дисциплин.

1.4. Наличие поурочного плана на уроке групповых дисциплин является обязательным.

Молодые преподаватели пишут поурочный план от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме в развернутом виде, т.е. готовят план-конспект урока.

Опытные учителя, которые имеют достаточный опыт педагогической работы, педагогические звания, качественные показатели в учебно-воспитательном процессе, методические разработки, могут составлять поурочный план в произвольной форме в виде конспекта, тезисов, таблицы, презентации и т.п. Допускается так же использование печатных поурочных планов, в которые преподаватель должен самостоятельно внести коррективы. Однако поурочный план должен отражать цели урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задания.

1.5. Администрация Учреждения имеет право не допустить преподавателя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

1.6. Поурочный план составляется преподавателем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планом по предмету.

1.7. Основное назначение поурочного плана урока:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение цели урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение

последовательности его изучения;

- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

## **2.Разработка и оформление поурочного плана**

2.1.Поурочный план пишется от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме.

2.2. Поурочное планирование имеет следующее содержание:

1. *дата урока;*

2. *тема урока;*

6. *цель урока* (образовательная, воспитательная, развивающая);

7. *оборудование урока;*

8. *этапы урока* (названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока).

2.3. Преподаватель самостоятельно определяет объём содержательной части поурочного плана и форму его оформления.

2.4.Основными компонентами поурочного плана являются:

- Тема;

- Цель;

- Ход урока:

I этап – организационный.

Задача: подготовка учащегося к работе на уроке.

Содержание этапа:

Организация начала урока, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания:

А) подготовка рабочего места

Б) заполнение журнала, отметка отсутствующих, уточнение причин их отсутствия.

II этап – проверочный.

Задача: содержание этапа: проверка усвоенных знаний.

III этап – подготовительный.

Задача: обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы и цели занятия, мотивация учебной деятельности.

IV этап – основной.

Задача: усвоение навыков по теме урока

Содержание этапа: усвоение и осознанность учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция.

V этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание этапа: закрепление навыков на основе нового материала.

VI этап – итоговый.

Задача: анализ и оценка достижения цели, перспектива последующей работы.

Содержание этапа: ответы преподаватель на вопросы:

1. как работали обучающиеся на занятии;
2. что нового узнали;
3. какими умениями и навыками овладели;
4. оценка и поощрение обучающихся за урок.

2.5. Преподаватель самостоятельно определяет объём содержательной части поурочного плана и форму его оформления.

### **3. Порядок хранения поурочного плана урока**

3.1. Преподаватель имеет право самостоятельно выбрать срок и форму хранения поурочных планов (урок, тема, месяц, семестр, учебный год).

3.2. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.