

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Волоконовской ДШИ  
О.А. Мирошниченко  
Приказ № 33/4 от «31» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко»  
п.Волоконовка Волоконовского района

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 года, Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (далее – Рекомендации), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее, Общеразвивающие программы), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29. 08. 2013 №1008, Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, который принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем.

1.3. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. При реализации общеразвивающих программ Учреждение устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх зачётов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации общеразвивающих программ не рекомендуется.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль обучающихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых теоретических знаний и умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов их учебы.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Учреждение может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Учреждение само разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся в рамках Учреждения и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

## **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам.

3.2. Учреждение самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (второе полугодие) – по каждому учебному предмету.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов, выставок.

3.6. Также в Учреждении можно использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации и др.

3.7. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.9. Для аттестации обучающихся Учреждение самостоятельно разрабатывает критерии оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Критерии оценочных средств утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

3.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Учреждение исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

#### **5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением. Зачет и

контрольный урок проводятся в конце учебного года в счет аудиторных занятий.

5.2. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале в рамках дифференцированного зачёта.

5.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.