

Аннотация
к образовательной программе
МБУ ДО «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко»
п.Волоконовка Волоконовского района

Волоконовская ДШИ как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Нормативно-правовой основой существования МБУ ДО «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района являются:

- Свидетельство о государственной регистрации 31-АВ № 374559 от 15.03.2012г. (выдано управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии)

- Устав (утвержден Постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 11.07.2022 г. № 99-01/338).

- Лицензия № 6370 от 08 декабря 2014 года серия 31Л01 №0001016, выданная Департаментом образования Белгородской области.

Количество обучающихся — 316. Адрес: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, п. Волоконовка ул. Ленина, дом 62,64.

e-mail: dshideineko@yandex.ru

сайт школы - <http://voldshi.ru/>

Настоящая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района и основные направления ее деятельности на 2023-2024 учебный год. Решением Педагогического совета она может ежегодно корректироваться с учетом изменения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная программа Учреждения представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования, в том числе — инновационную деятельность; в программе также освещаются вопросы методического, кадрового обеспечения деятельности ДШИ. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным

общеобразовательным программам в области искусств, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года №163, «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86, с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, правовыми актами вышестоящих организаций, локальными актами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по направлениям: предпрофессиональное, общеразвивающее образование, а также краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы летней творческой площадки.

Учреждение разрабатывает и реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями, дополнительные образовательные программы общеразвивающей направленности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, а также краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы летней творческой площадки, которые являются формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного творчества ребенка.

Программа предусматривает преемственность дополнительной предпрофессиональной программы в области того или иного вида искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствующей области искусства. Федеральные государственные требования дают школе искусств право на реализацию предпрофессиональных программ в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам.

Цель программы: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребности заказчиков образовательных услуг; создание образовательного пространства, способствующего самоопределению, художественному развитию их при освоении различных видов искусства.

Основные задачи программы:

1. Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала.
2. Реализация предпрофессиональных программ, информационных и коммуникационных технологий обучения и развития обучающихся.
3. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
4. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.
5. Формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.
6. Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.
7. Формирование общей культуры обучающихся.
8. Выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.
9. Подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессионального образования.

При этом должны учитываться долгосрочные тенденции развития образования в XXI веке:

- становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, природой, обществом, государством на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций, открытой диалогу культур;
- рост требований к качеству образования;
- повышение роли диагностики индивидуального развития детей;
- приоритет здоровьесберегающих технологий;
- увеличение требований к квалификации и компетенции педагогических кадров.