

**Аннотация к рабочей программе по дополнительной  
предпрофессиональной программе в области музыкального искусства  
«Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты»,  
«Духовые и ударные инструменты»,  
«Народные инструменты», «Музыкальный фольклор».  
МБУ ДО «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко»  
п.Волоконовка Волоконовского района**

**Учебный предмет ПО.01.УП.03.Музыкальная литература**

Программа учебного предмета «Музыкальная литература» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение».

Музыкальная литература - учебный предмет, который входит в обязательную часть предметной области «Теория и история музыки», выпускной экзамен по музыкальной литературе является частью итоговой аттестации.

Разработчики: Халепа Инна Николаевна, Плёсина Наталья Витальевна, Эсаулова Светлана Михайловна - преподаватели по классу теоретических дисциплин МБУ ДО «Детская школа искусств имени М.И.Дейнеко» п.Волоконовка Волоконовского района.

На уроках «Музыкальной литературы» происходит формирование музыкального мышления учащихся, навыков восприятия и анализа музыкальных произведений, приобретение знаний о закономерностях музыкальной формы, о специфике музыкального языка, выразительных средствах музыки.

Содержание учебного предмета также включает изучение:

- мировой истории,
- истории музыки,
- ознакомление с историей изобразительного искусства и литературы.

Уроки «Музыкальной литературы» способствуют формированию и расширению у обучающихся кругозора в сфере музыкального искусства, воспитывают музыкальный вкус, пробуждают любовь к музыке.

Учебный предмет «Музыкальная литература» продолжает образовательно-развивающий процесс, начатый в курсе учебного предмета «Слушание музыки».

Предмет «Музыкальная литература» теснейшим образом взаимодействует с учебным предметом «Сольфеджио», с предметами предметной области «Музыкальное исполнительство».

Благодаря полученным теоретическим знаниям и слуховым навыкам обучающиеся овладевают:

- навыками осознанного восприятия элементов музыкального языка и музыкальной речи;
- навыками анализа незнакомого музыкального произведения,
- знаниями основных направлений и стилей в музыкальном искусстве, что позволяет использовать полученные знания в исполнительской деятельности.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, система оценок, методическое обеспечение учебного процесса. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем на уроках. Особой формой текущего контроля является контрольный урок в конце каждой четверти. Промежуточный контроль - осуществляется в конце каждого учебного года. Может проводиться в форме контрольного урока, зачета. Выпускной экзамен по музыкальной литературе является частью итоговой аттестации.

Срок реализации учебного предмета «Музыкальная литература» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 5 лет (с 4 по 8 класс). Режим занятий: 1 час в неделю 4-7 классы, 1,5 часа – 8 класс.

Срок реализации учебного предмета «Музыкальная литература» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет (с 1 по 5 класс). Режим занятий: 1 час в неделю 1-4 классы, 1,5 часа – 5 класс. Форма проведения занятий по предмету «Музыкальная литература» - групповая, направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащегося.

Срок реализации учебного предмета «Музыкальная литература» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.